

Центр експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності

Опитування здобувачів вищої освіти
щодо якості освіти та удосконалення
освітнього процесу на освітній
програмі

**«Технології медичної
діагностики та лікування»**

2023 – 2024 навчальний рік



**ЖИТОМИРСЬКИЙ
МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ**
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ





Описова частина

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти центром експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності було проведено опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Технології медичної діагностики та лікування».

Основна мета даного опитування полягала у визначенні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 24 (92%) здобувача очної денної форми навчання. В запропонованій студентам анкеті було представлено 26 питань.

Студентам пропонувалося оцінити різні критерії організації освітнього процесу та надати додаткову інформацію та пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

Перший блок питань стосувався змісту освітньої програми, ставлення до навчання та пропозицій щодо її покращення.

Другий блок стосувався задоволення освітніх потреб здобувачів освіти.



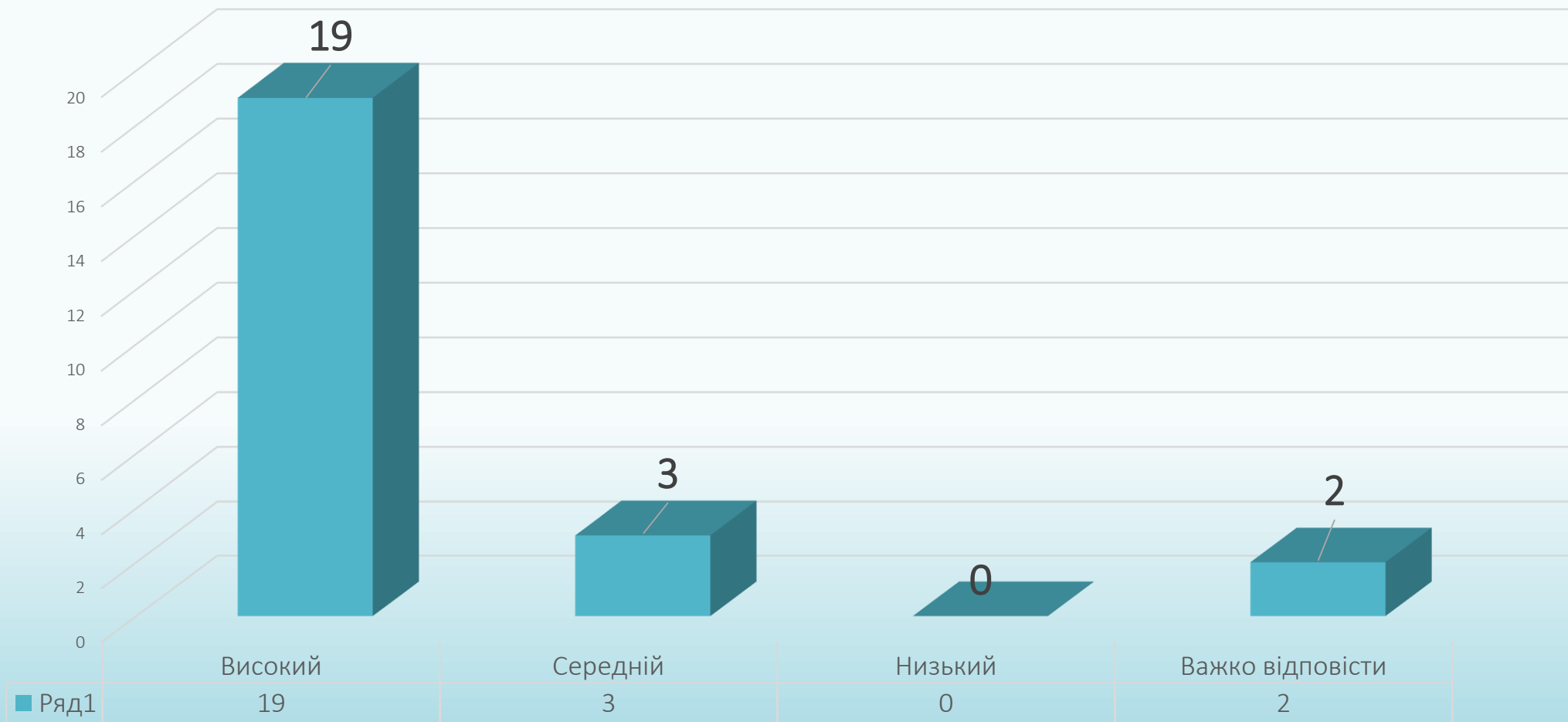


1. Чи влаштовує Вас навчання в інституті?



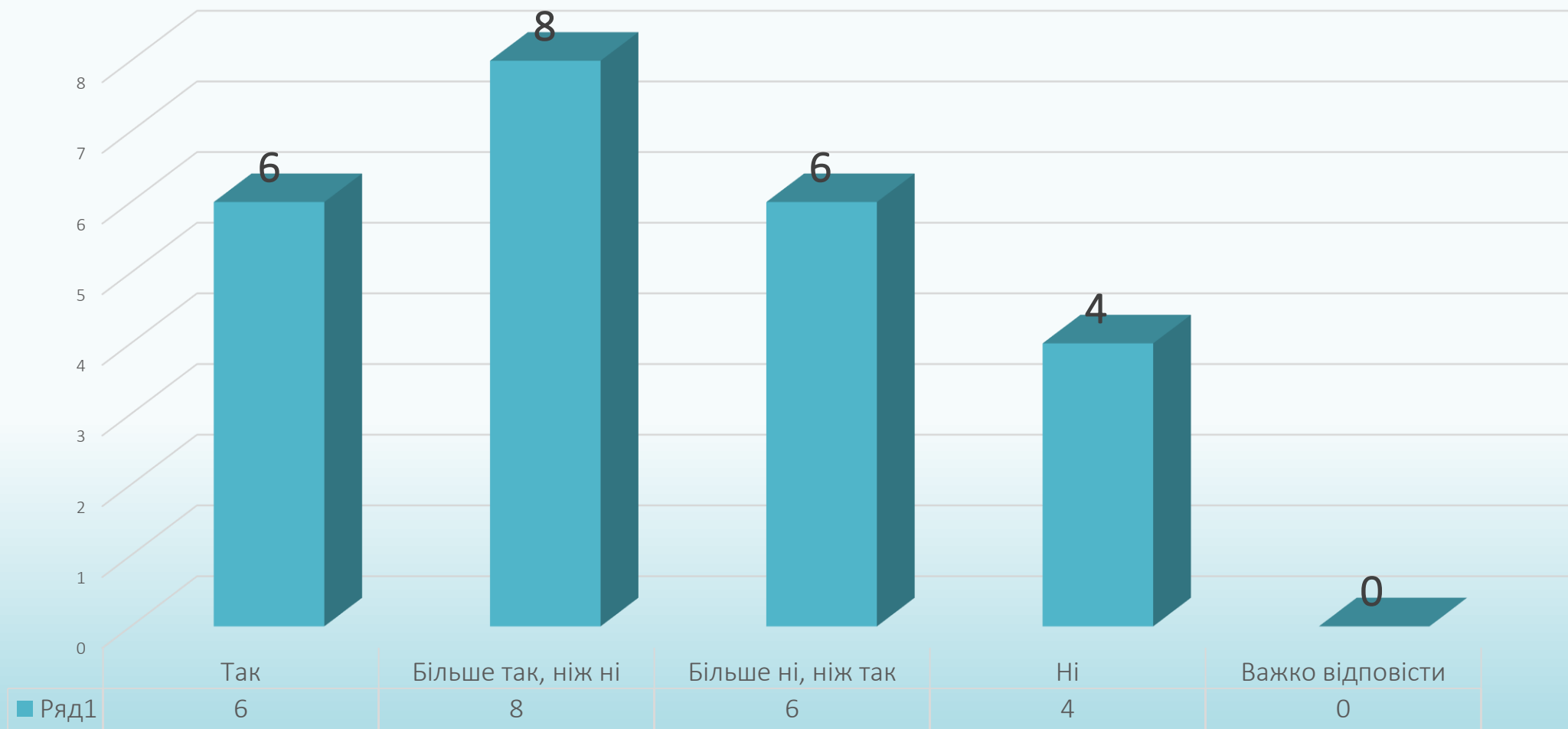


2. Оцініть рівень викладання в інституті



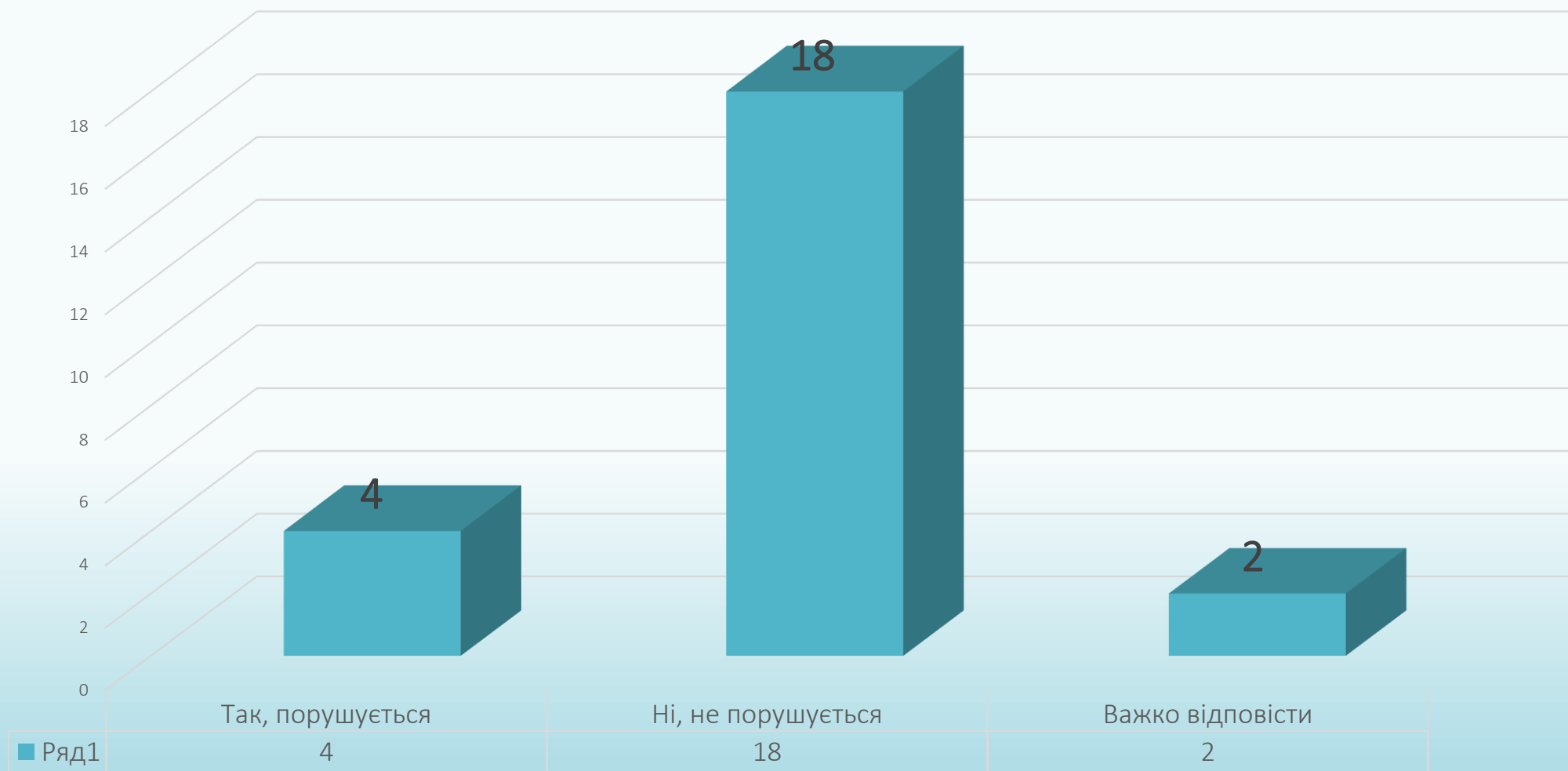


3. Як Ви вважаєте, чи усі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?



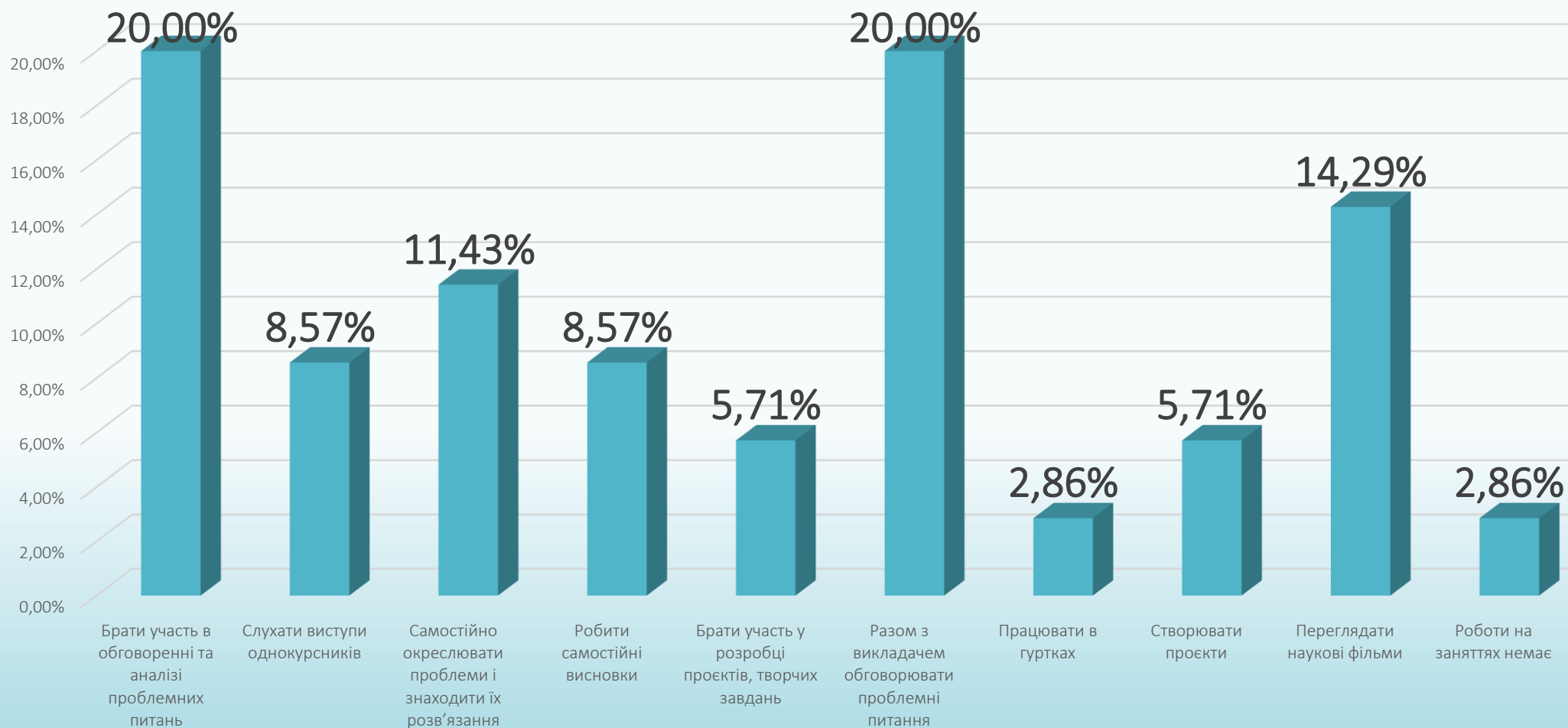


4. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання освітніх компонентів Вашої спеціальності?



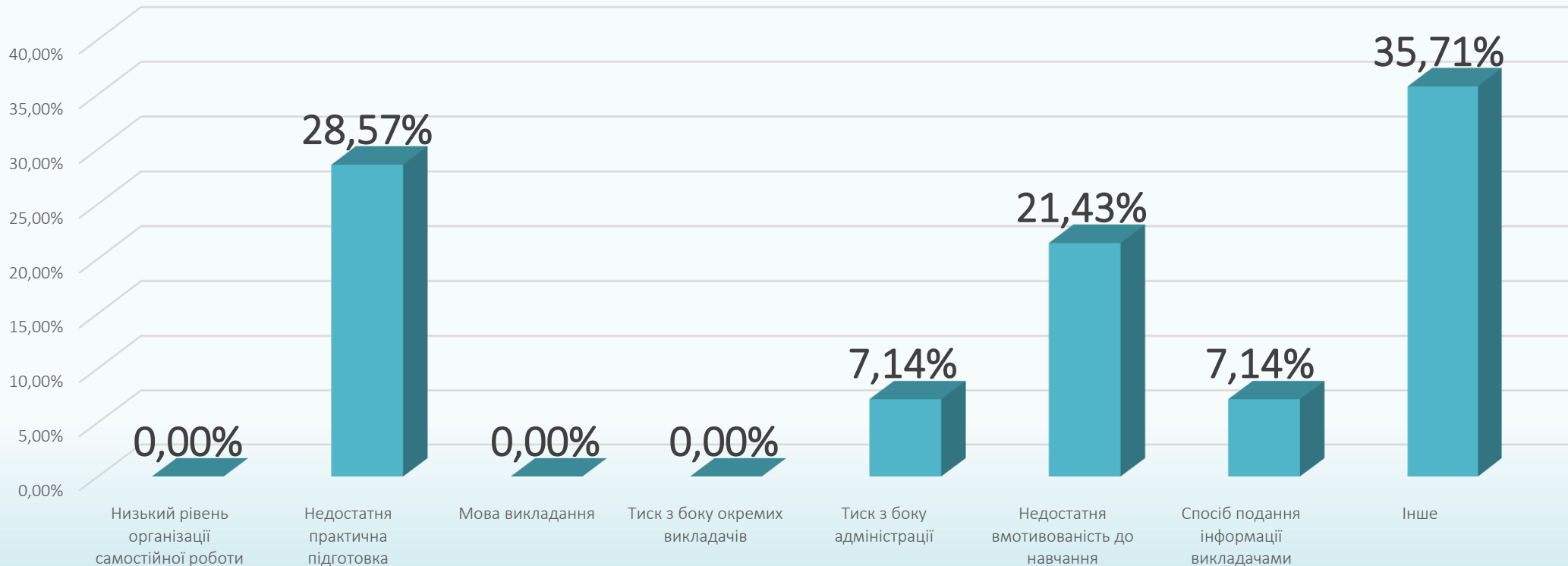


5. Яка робота на заняттях є найбільш привабливою для Вас?





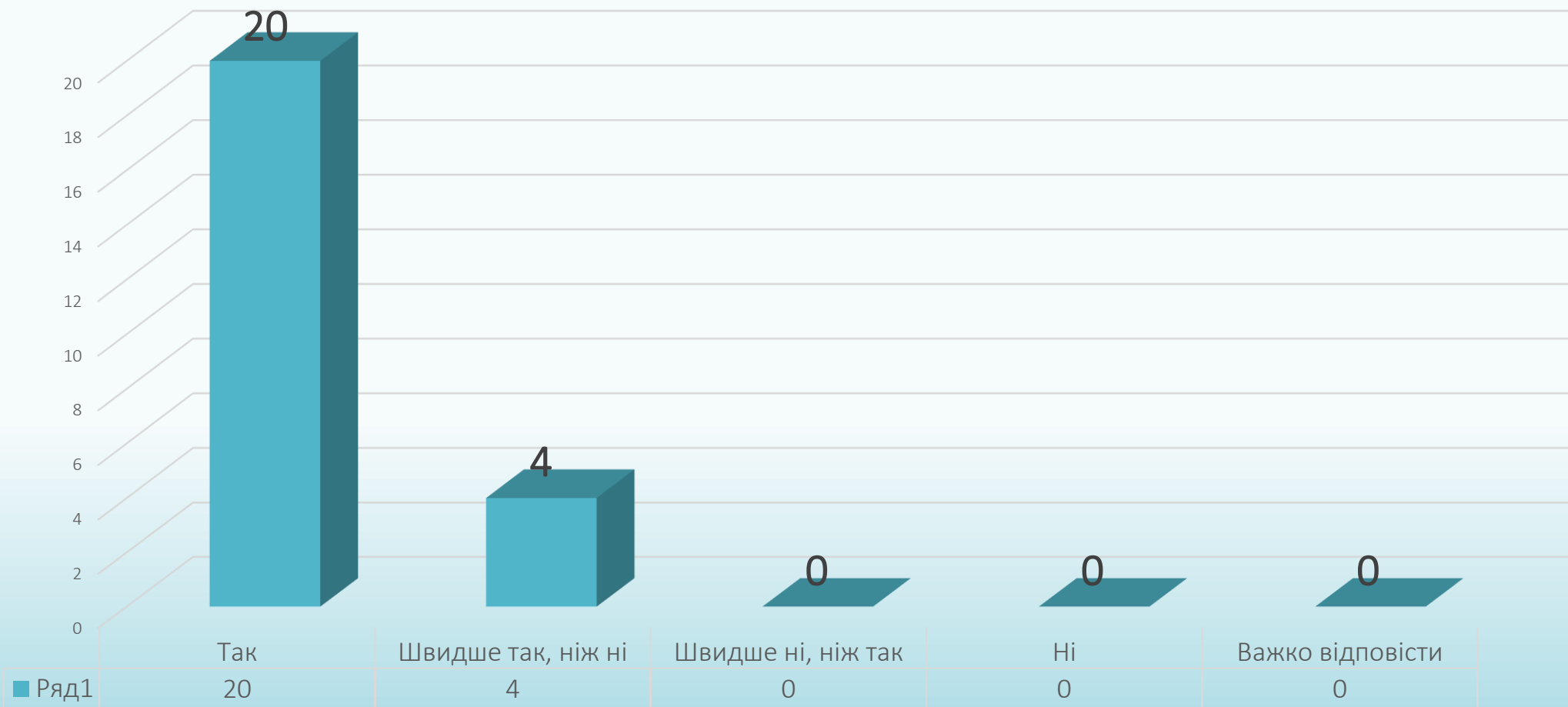
6. Що, на Вашу думку, ускладнює процес навчання в інституті?



* Інше: Війна, Постійні повітряні тривоги, Нічого

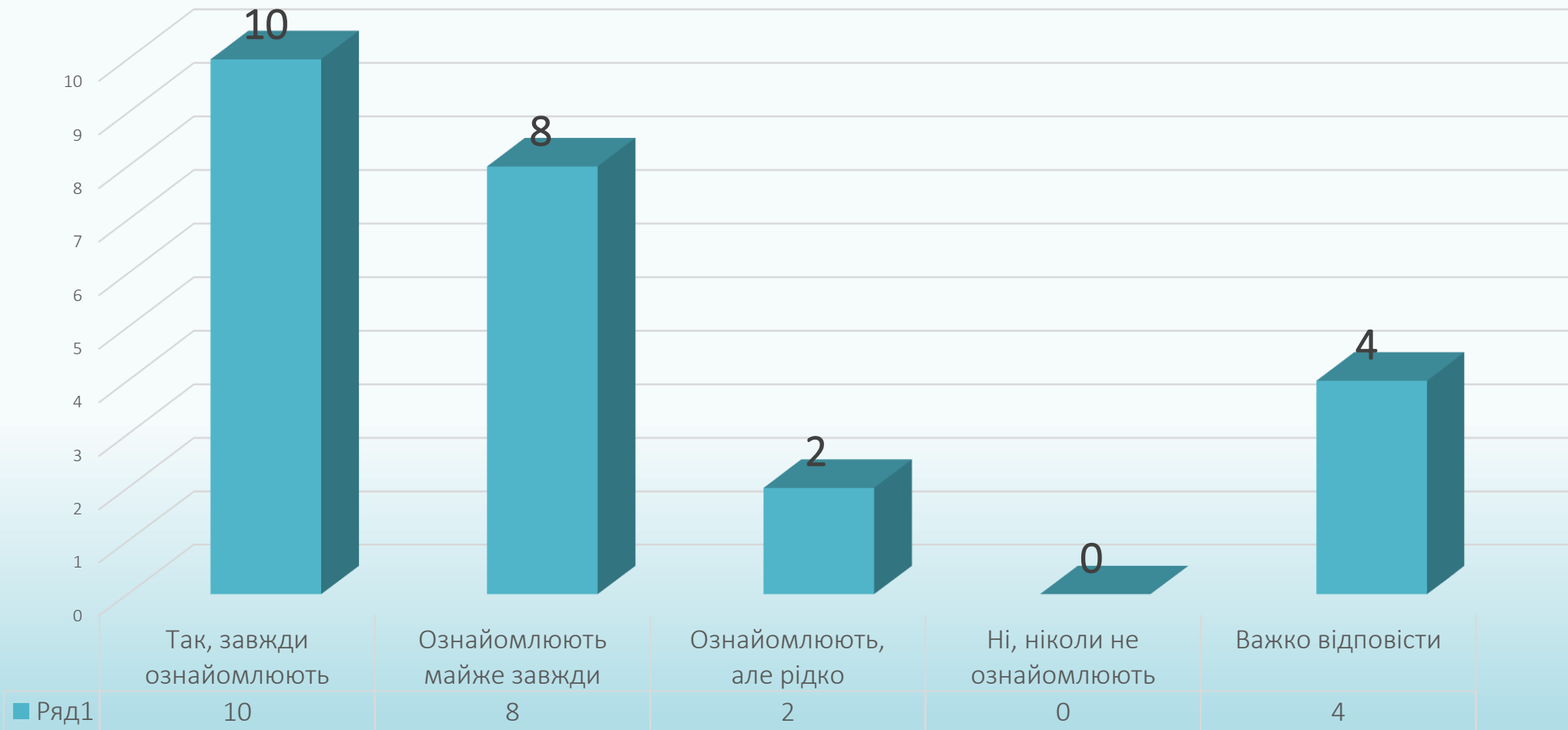


7. Чи ознайомлені Ви зі шкалою оцінювання знань?



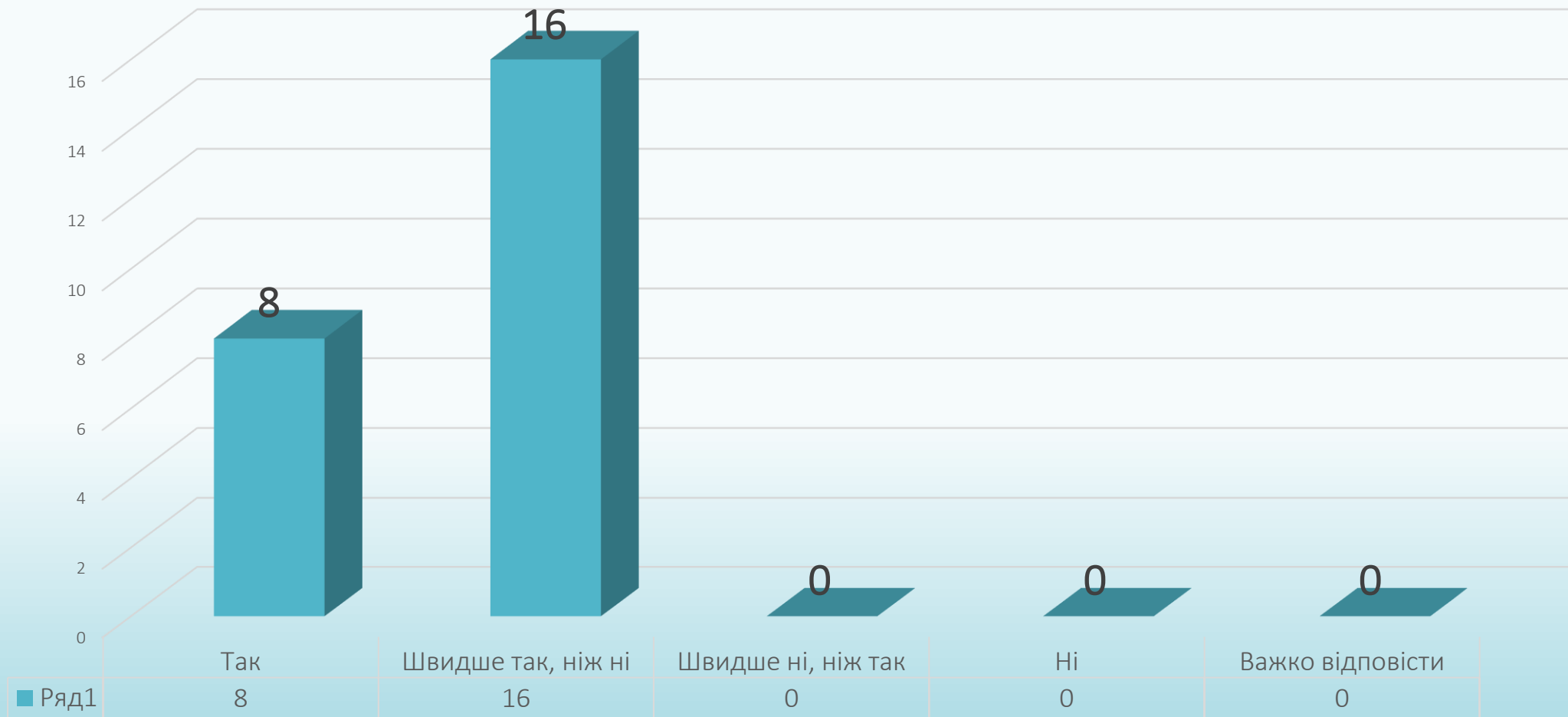


8. Чи ознайомлюють Вас викладачі зі зразками завдань перед проведенням ПМК / ЄДКІ?



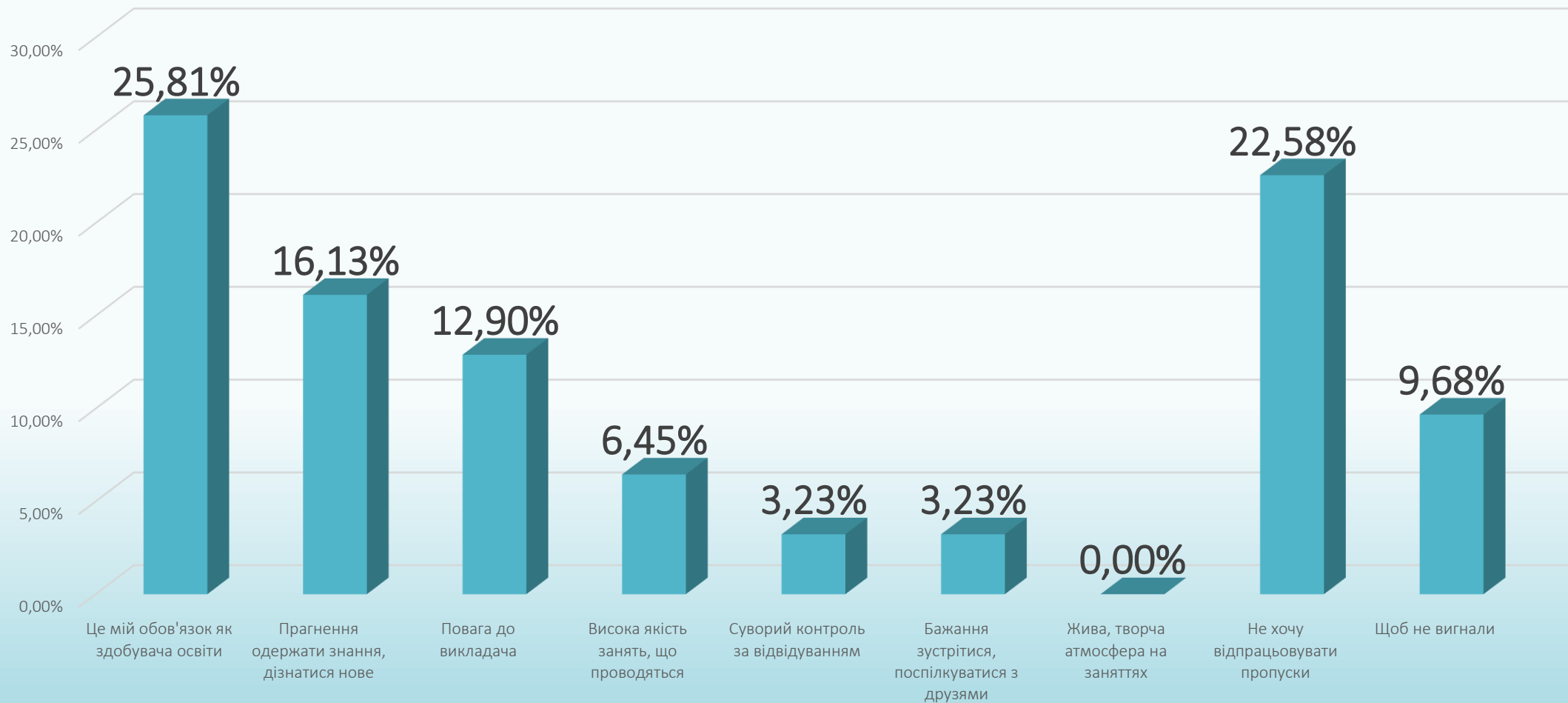


9. Чи об'єктивно Вас оцінюють викладачі?



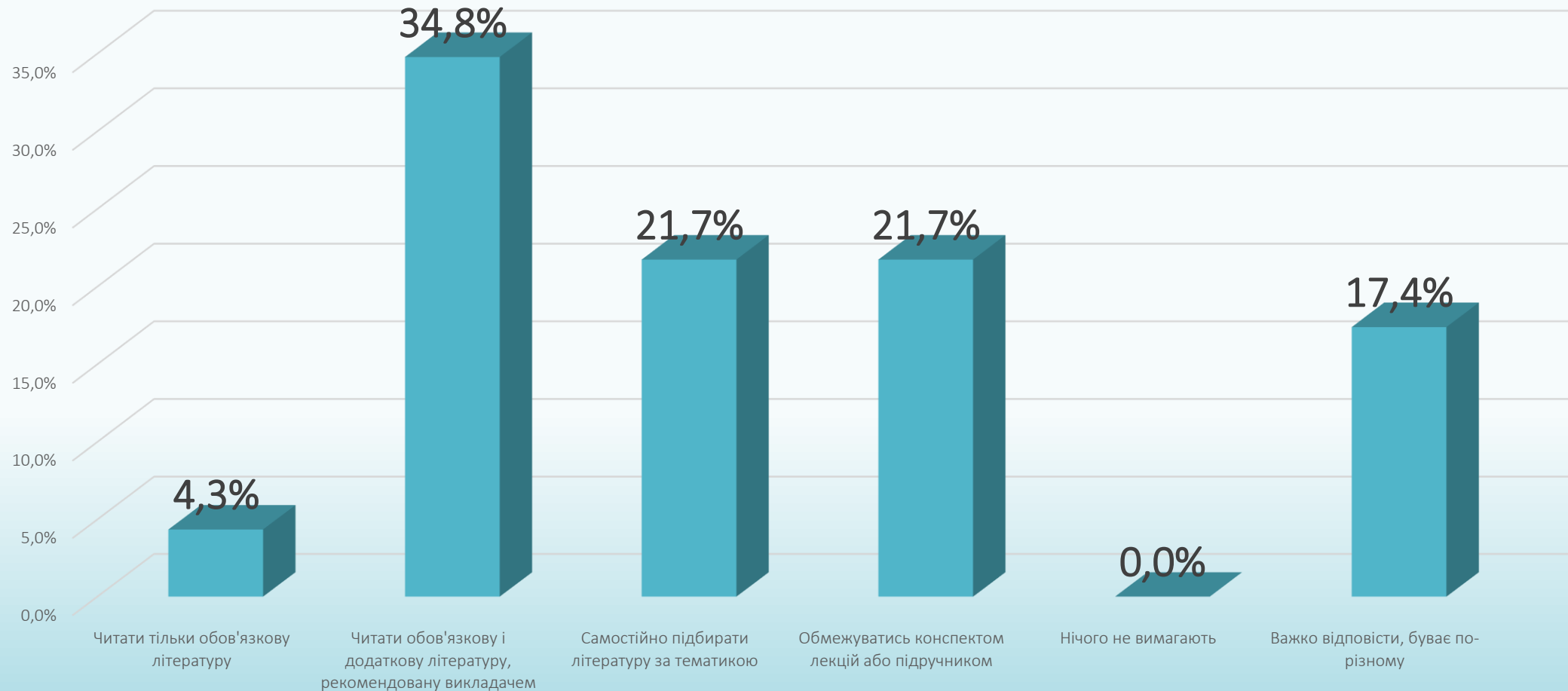


10. Чим Ви керуєтеся, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, практичні/семінари та ін.)?



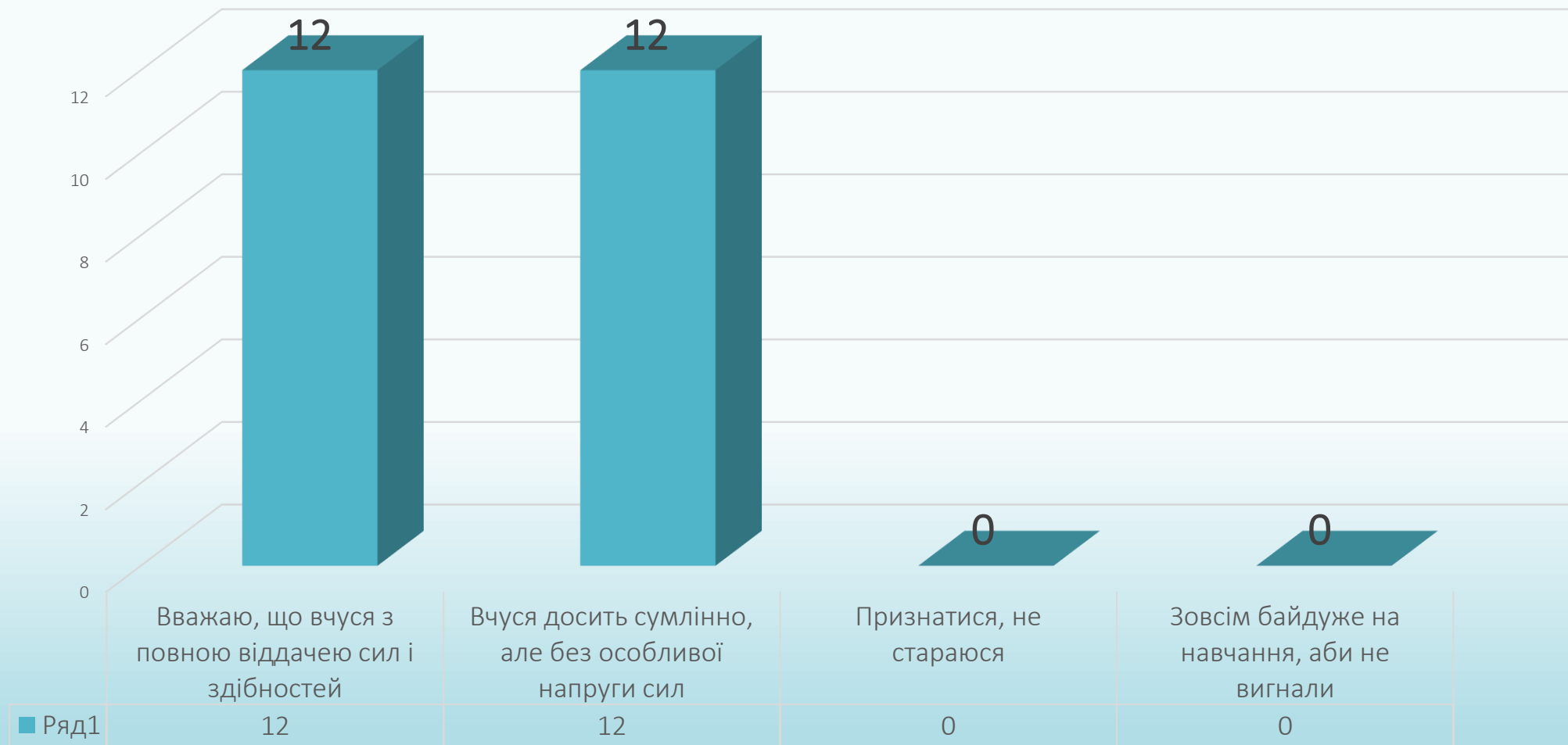


11. Що від Вас вимагають викладачі при підготовці до практичних/семінарських занять?



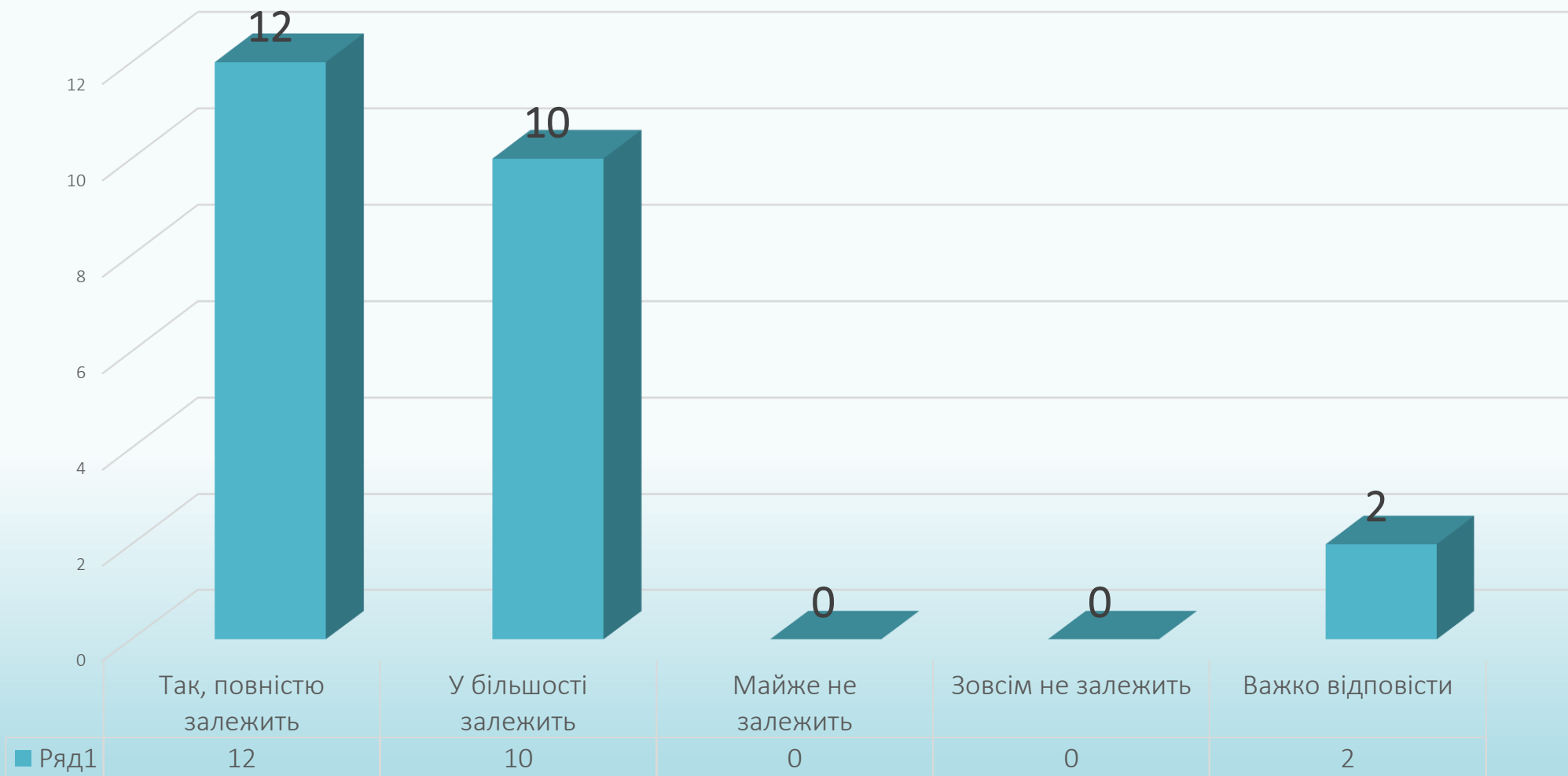


12. Як Ви загалом оцінюєте своє ставлення до навчання?



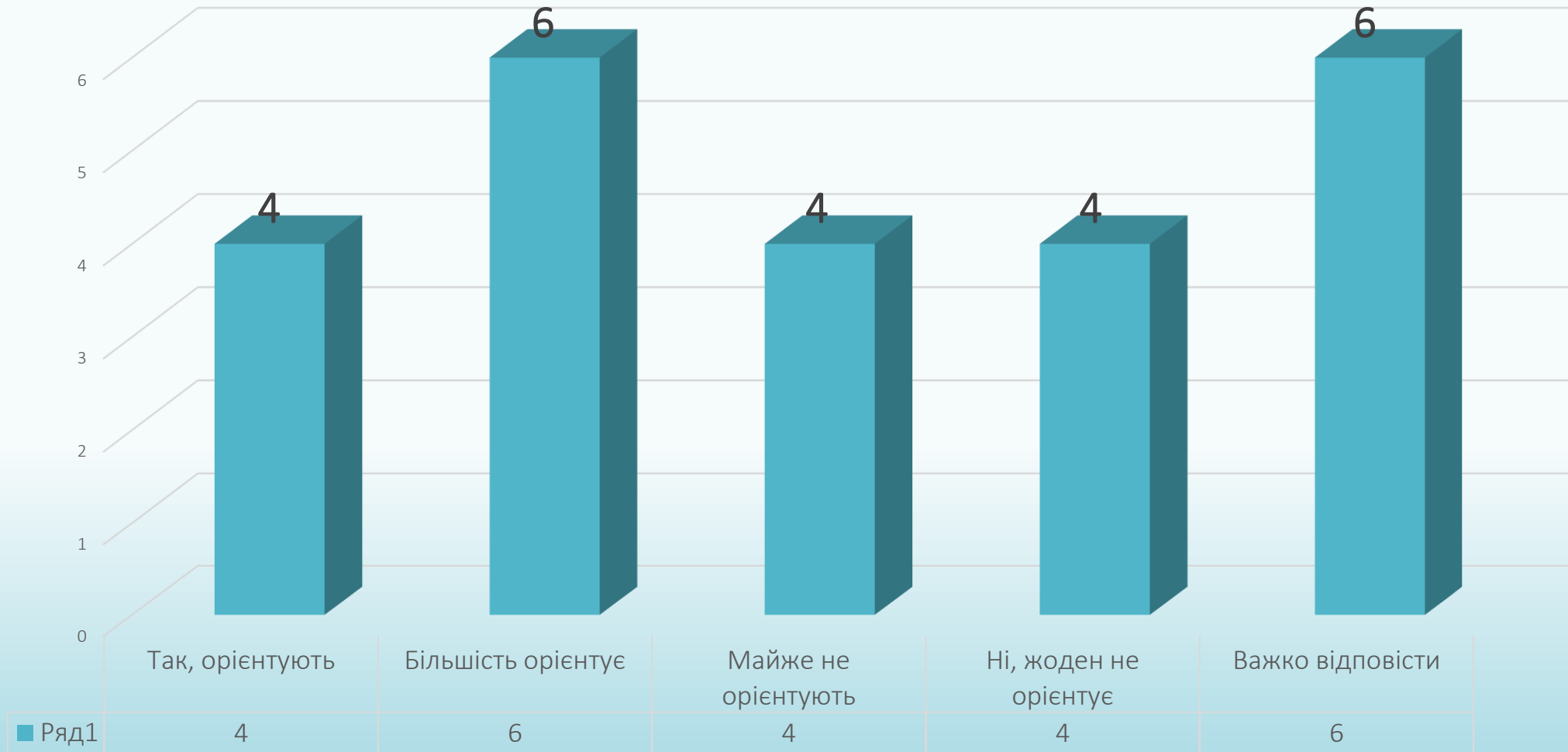


13. Чи залежить Ваше ставлення до певного освітнього компонента від викладача?



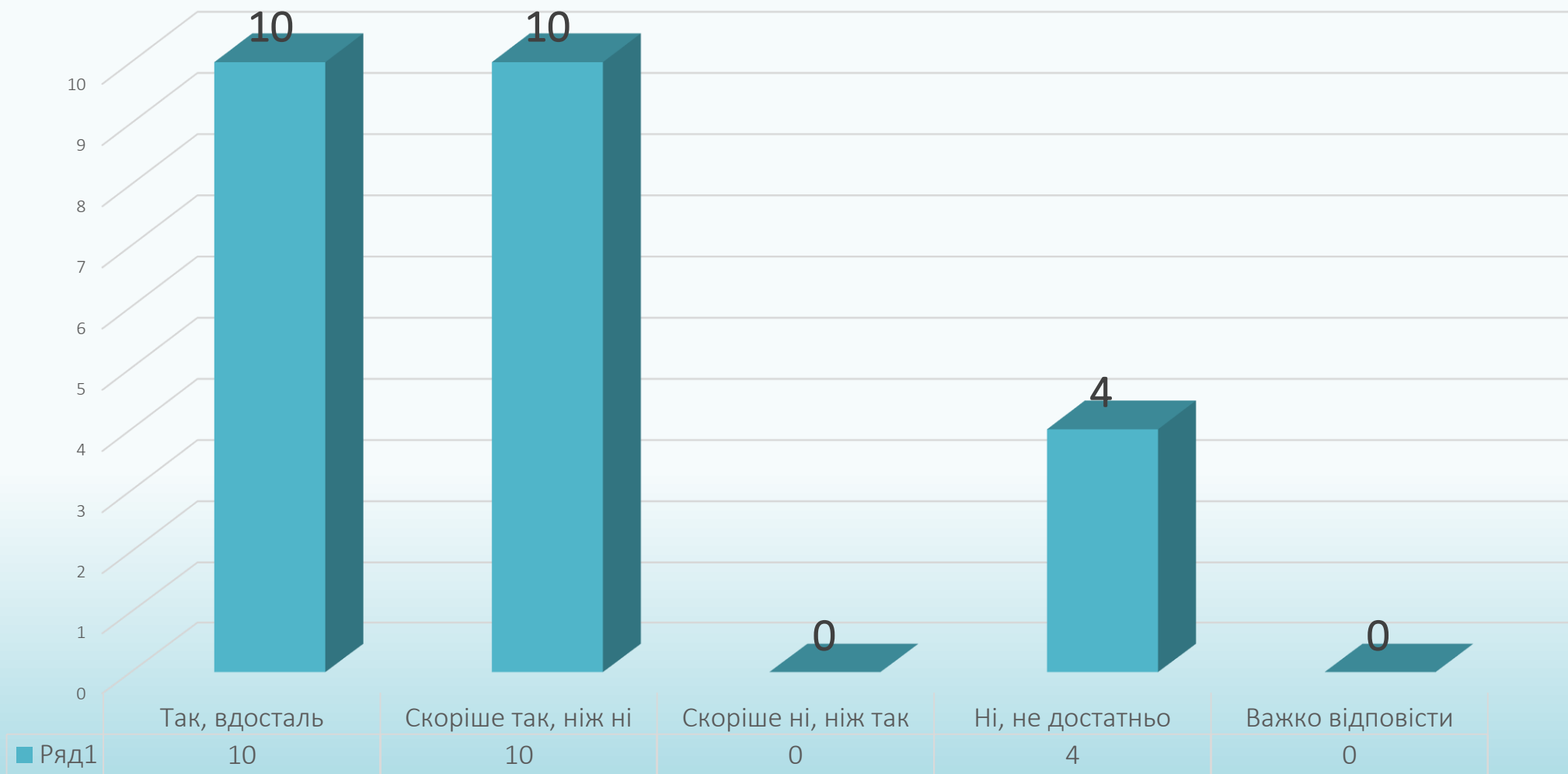


14. Чи орієнтують Вас викладачі на подальше працевлаштування за Вашою спеціальністю?



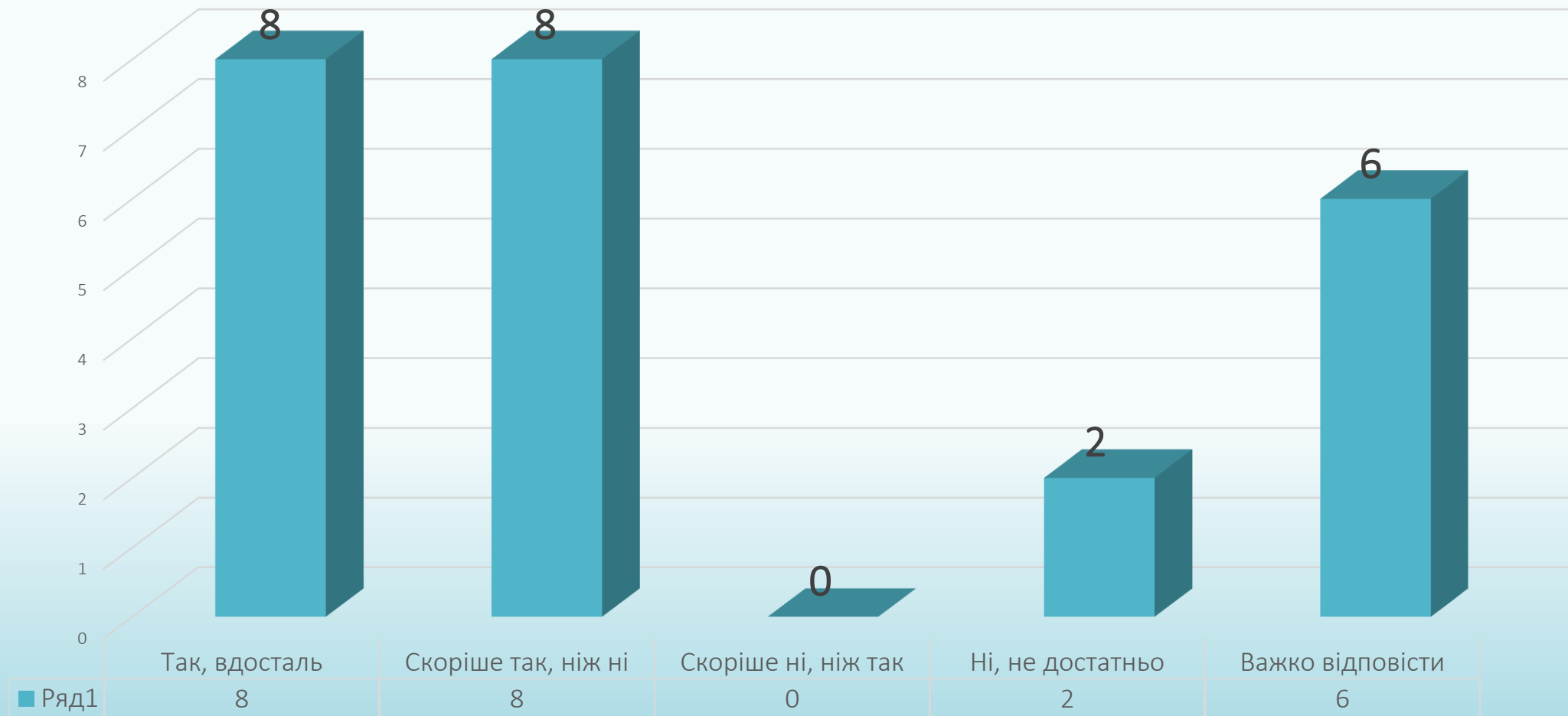


15. Чи достатньо інформації про можливості нашого інституту Вам надає адміністрація/кафедра? [Дисципліни вільного вибору]



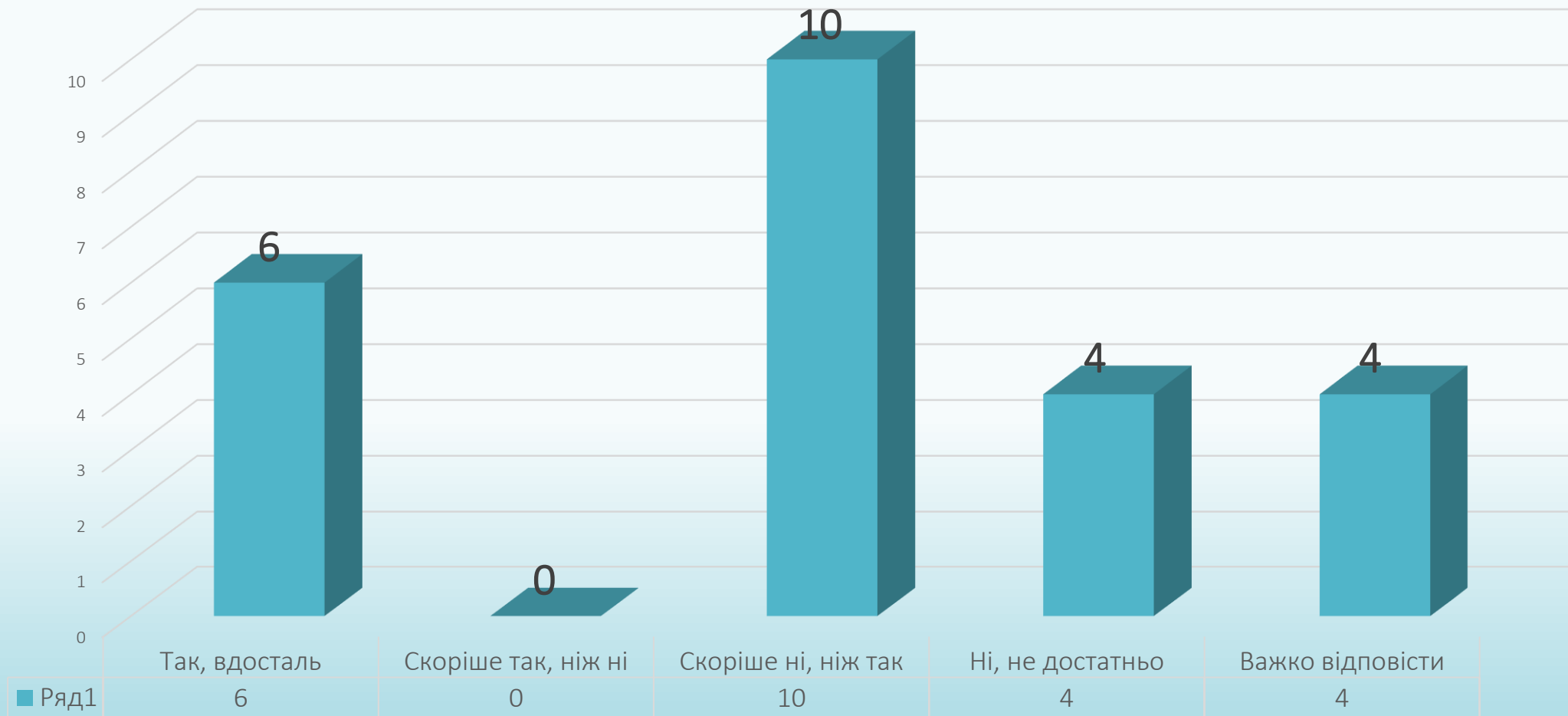


15. Чи достатньо інформації про можливості нашого інституту Вам надає адміністрація/кафедра? [Вибір бази проходження практики]



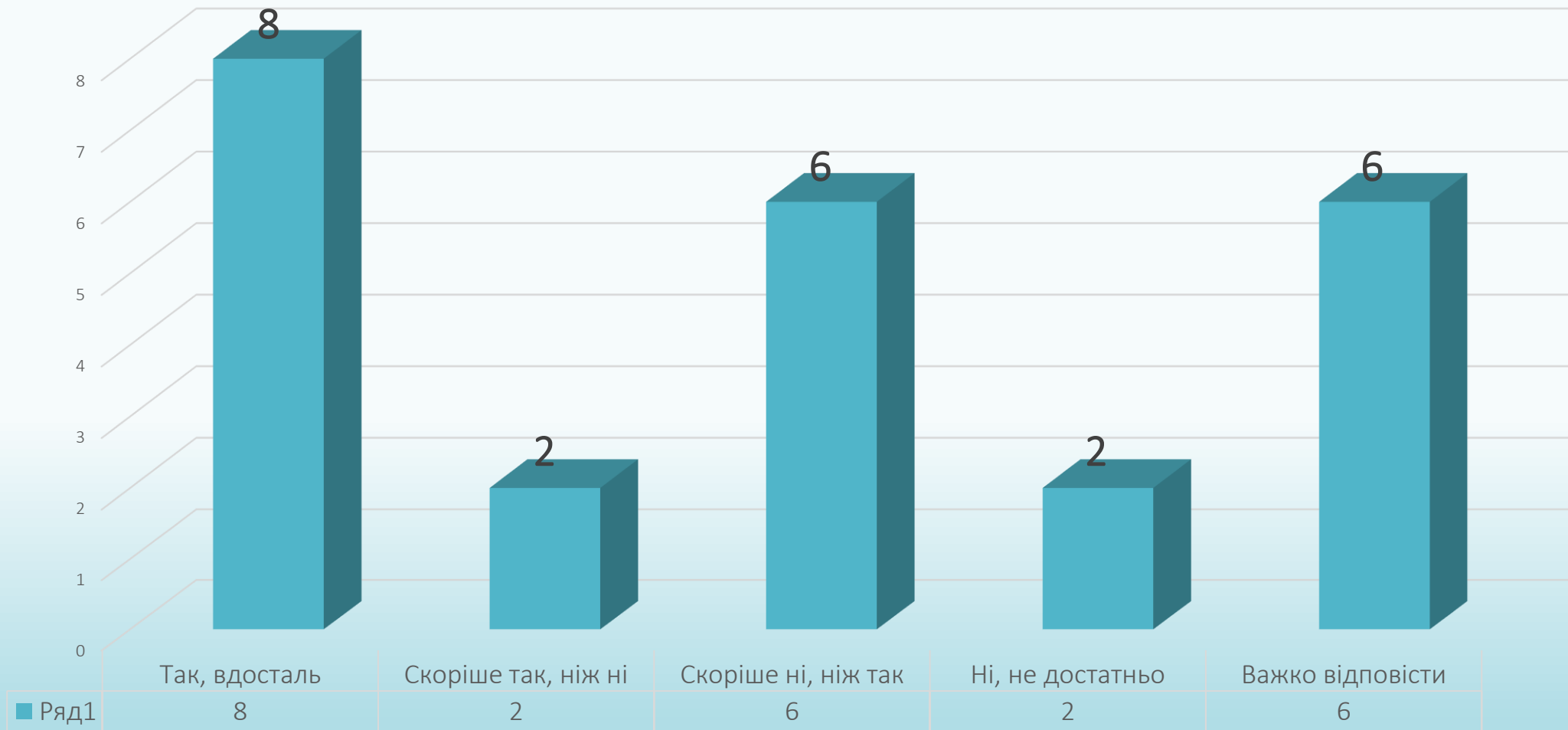


15. Чи достатньо інформації про можливості нашого інституту Вам надає адміністрація/кафедра? [Програма навчання за кордоном]



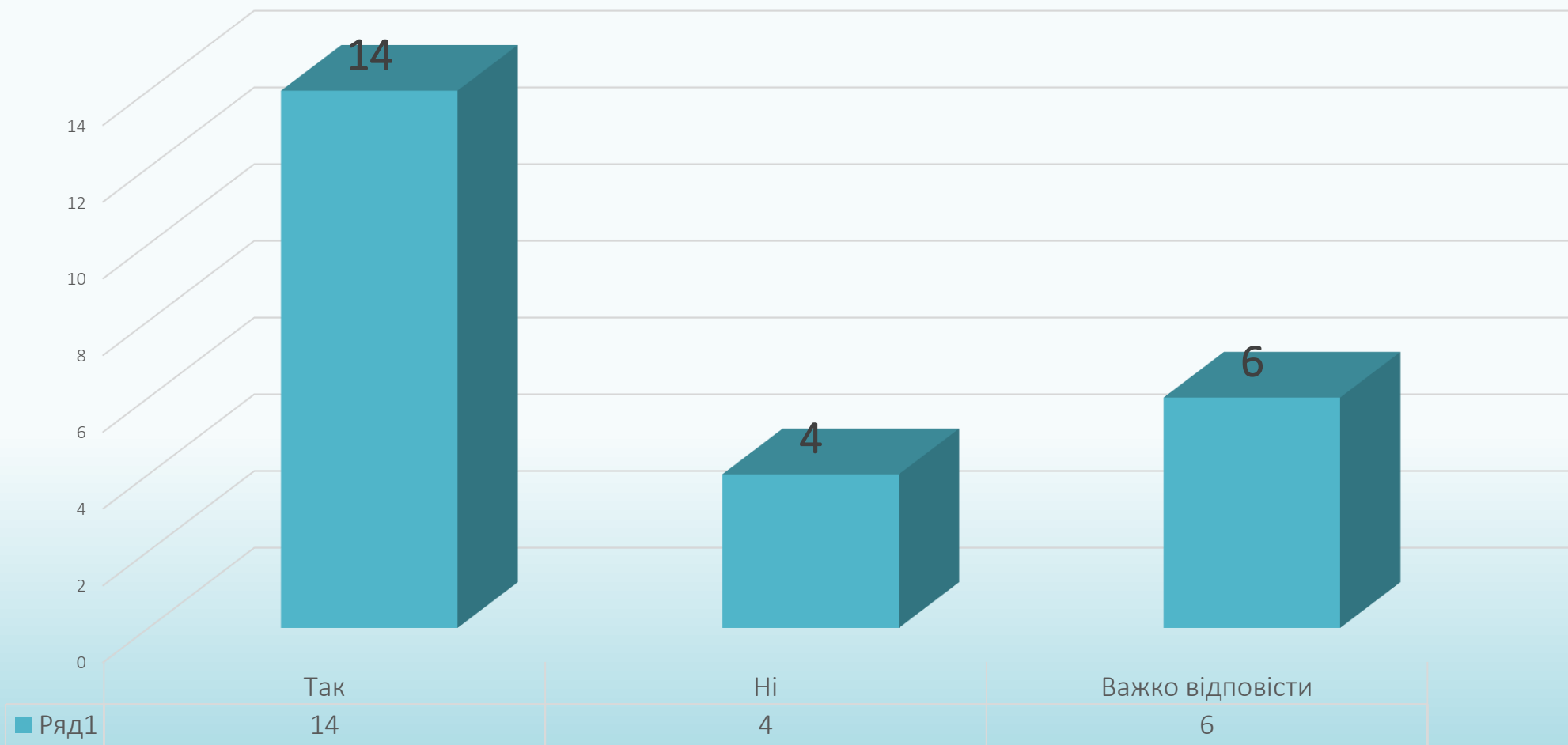


15. Чи достатньо інформації про можливості нашого інституту Вам надає адміністрація/кафедра? [Гранти]



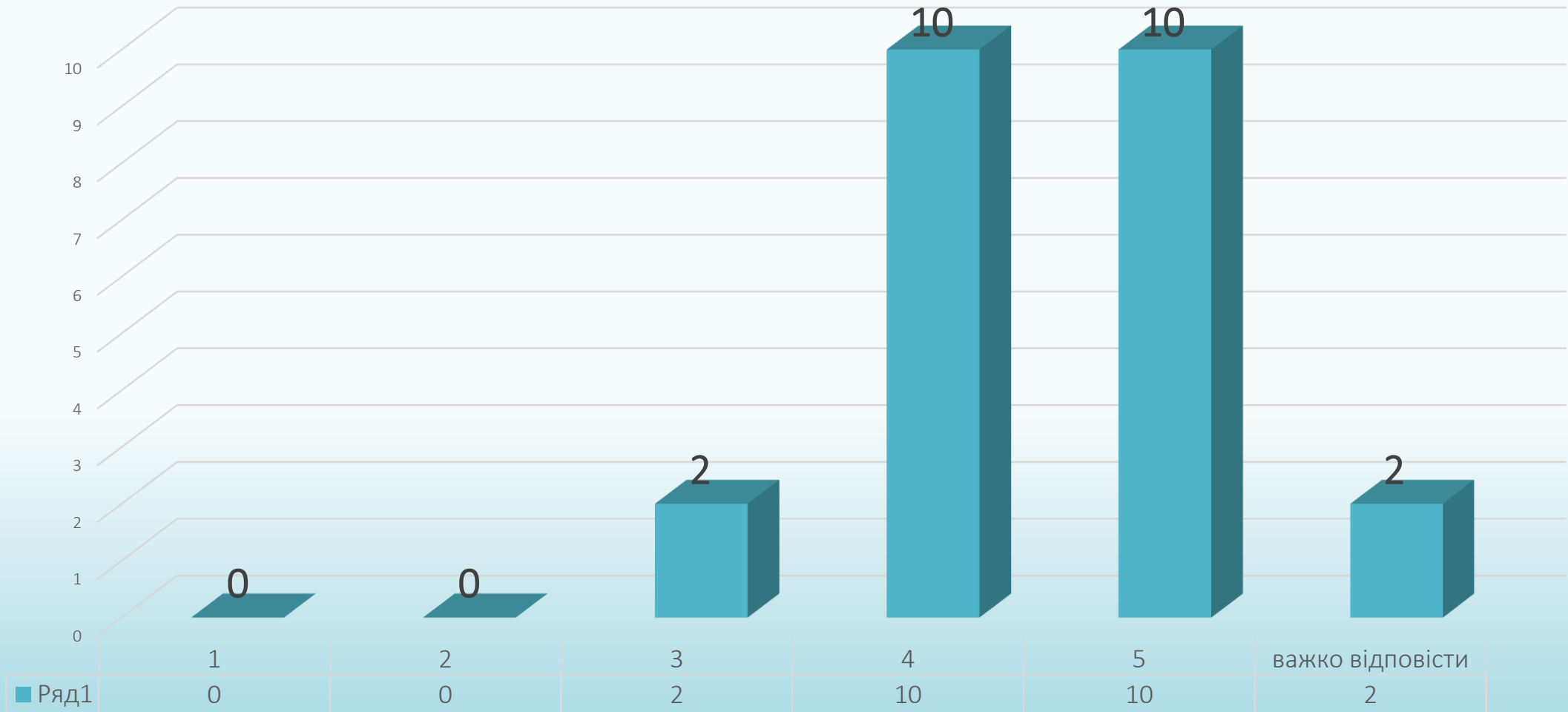


16. Чи забезпечує освітнє середовище інституту Ваші потреби та інтереси?



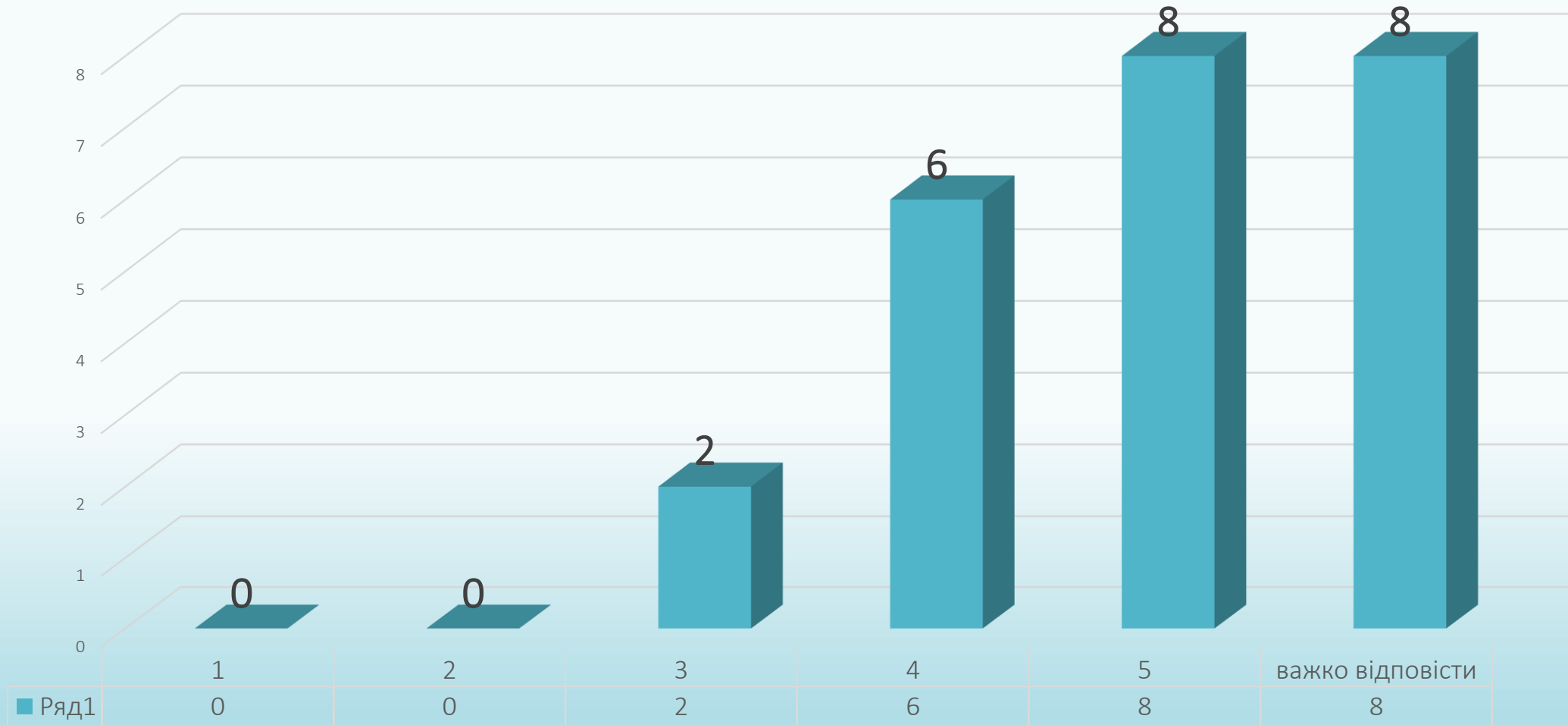


17. Наскільки влаштовують Вас матеріально-технічні ресурси інституту [Спортивний комплекс]



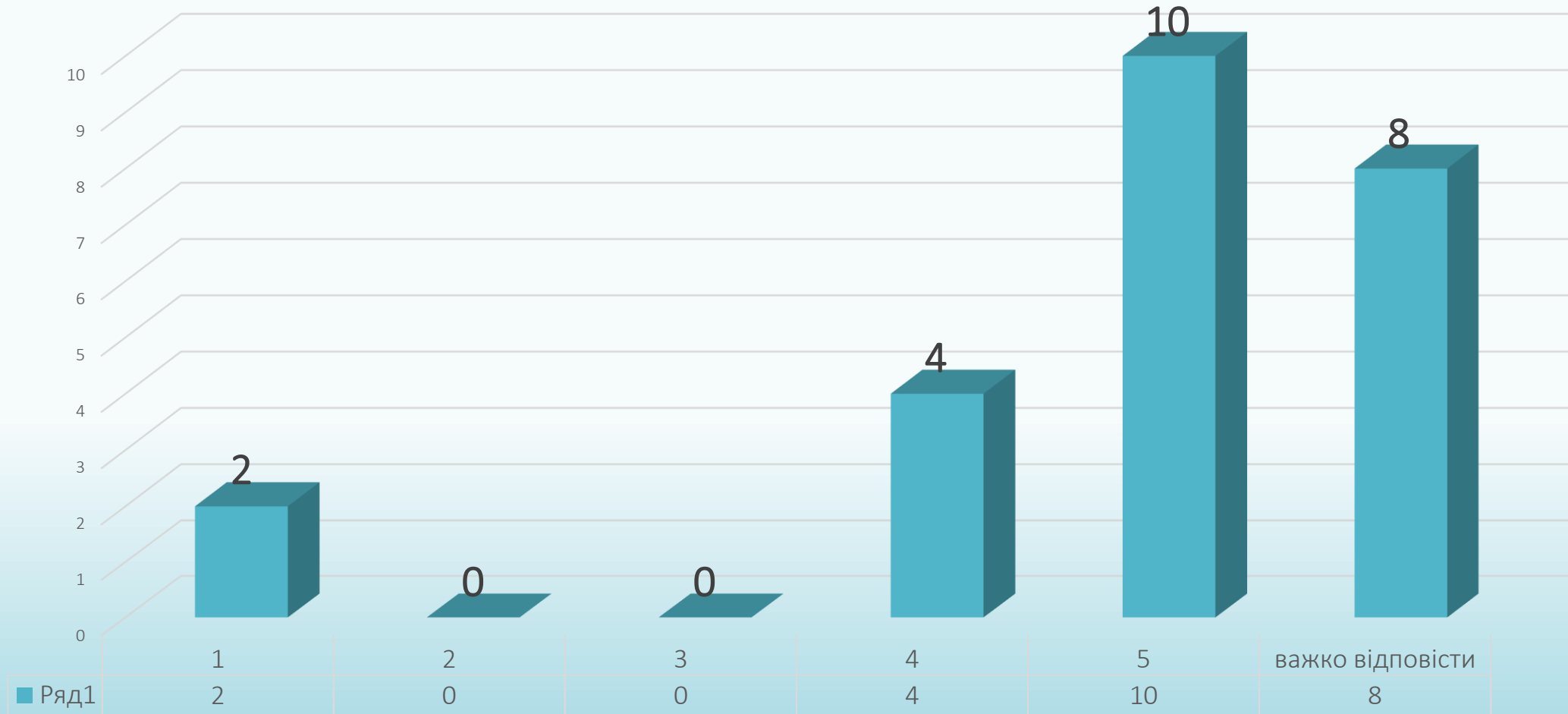


17. Наскільки влаштовують Вас матеріально-технічні ресурси інституту [Читальний зал]



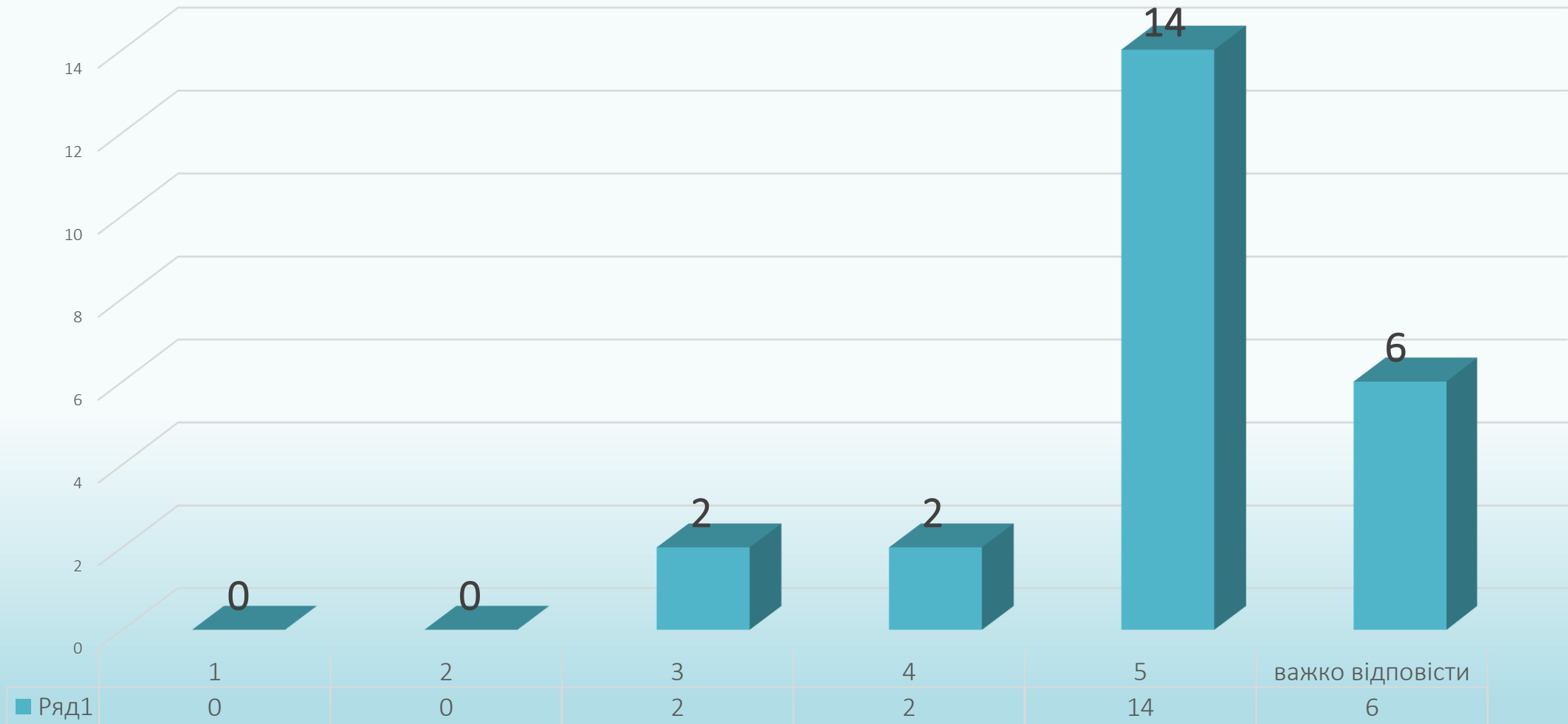


17. Наскільки влаштовують Вас матеріально-технічні ресурси інституту [Комп'ютерні аудиторії]



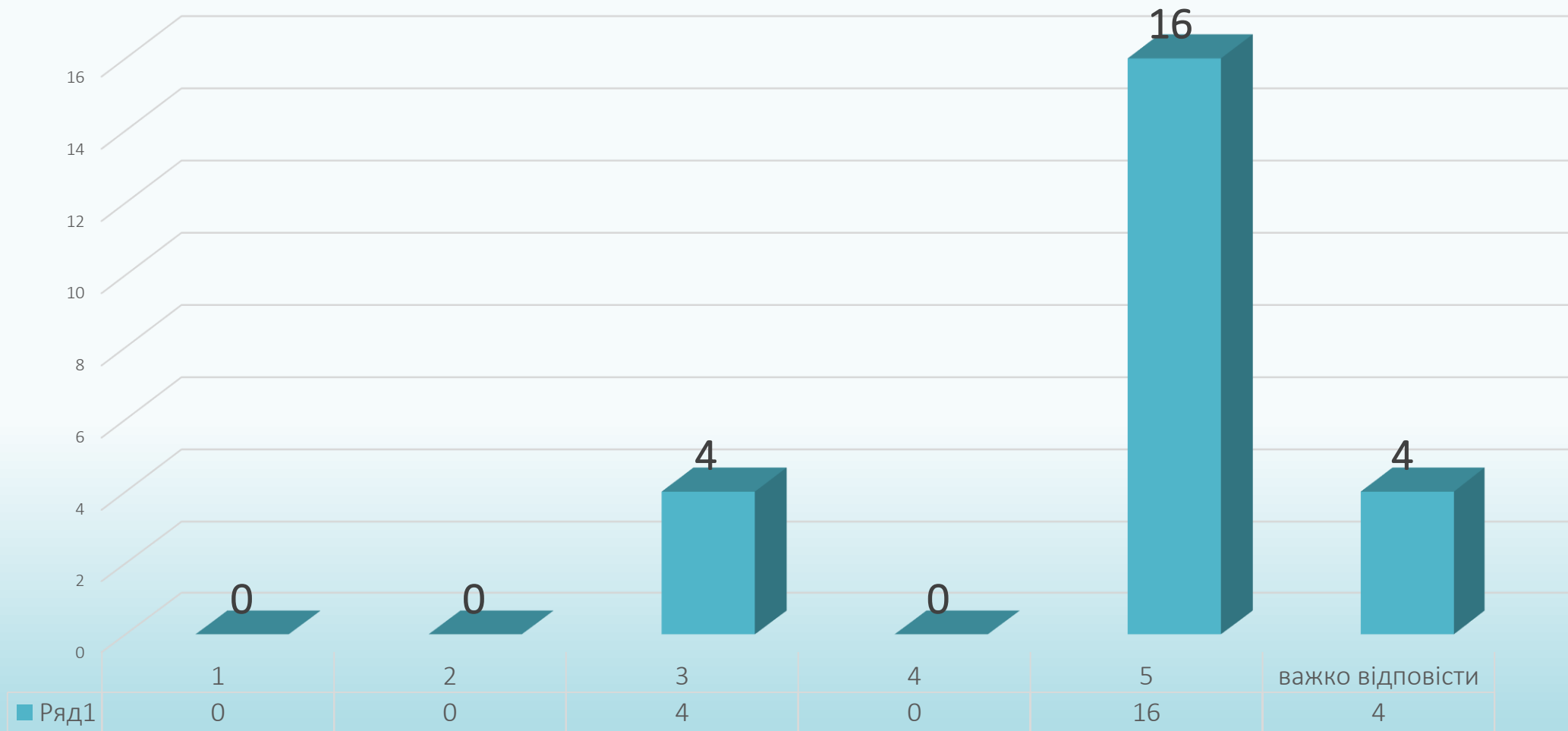


17. Наскільки влаштовують Вас матеріально-технічні ресурси інституту [Актовий зал]



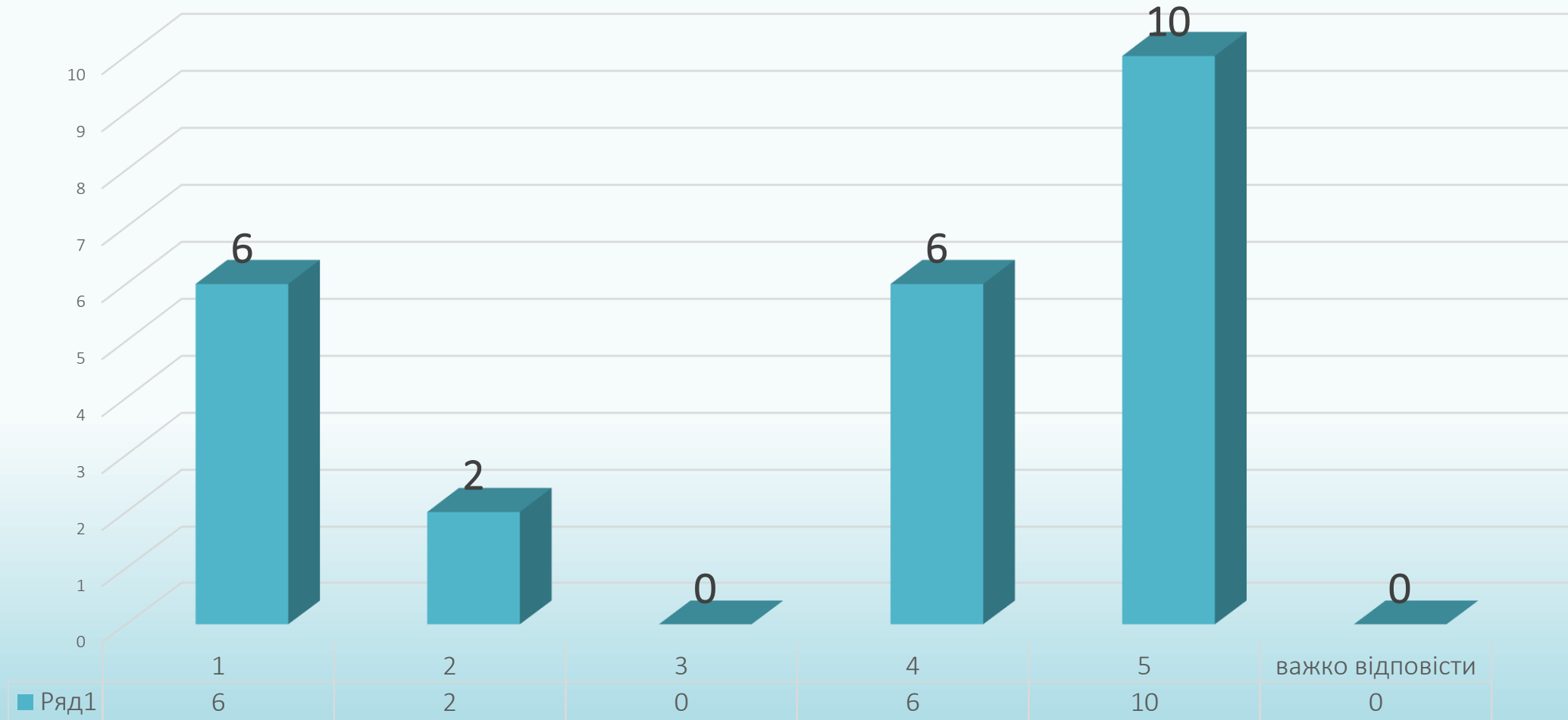


17. Наскільки влаштовують Вас матеріально-технічні ресурси інституту [Конгрес-центр]



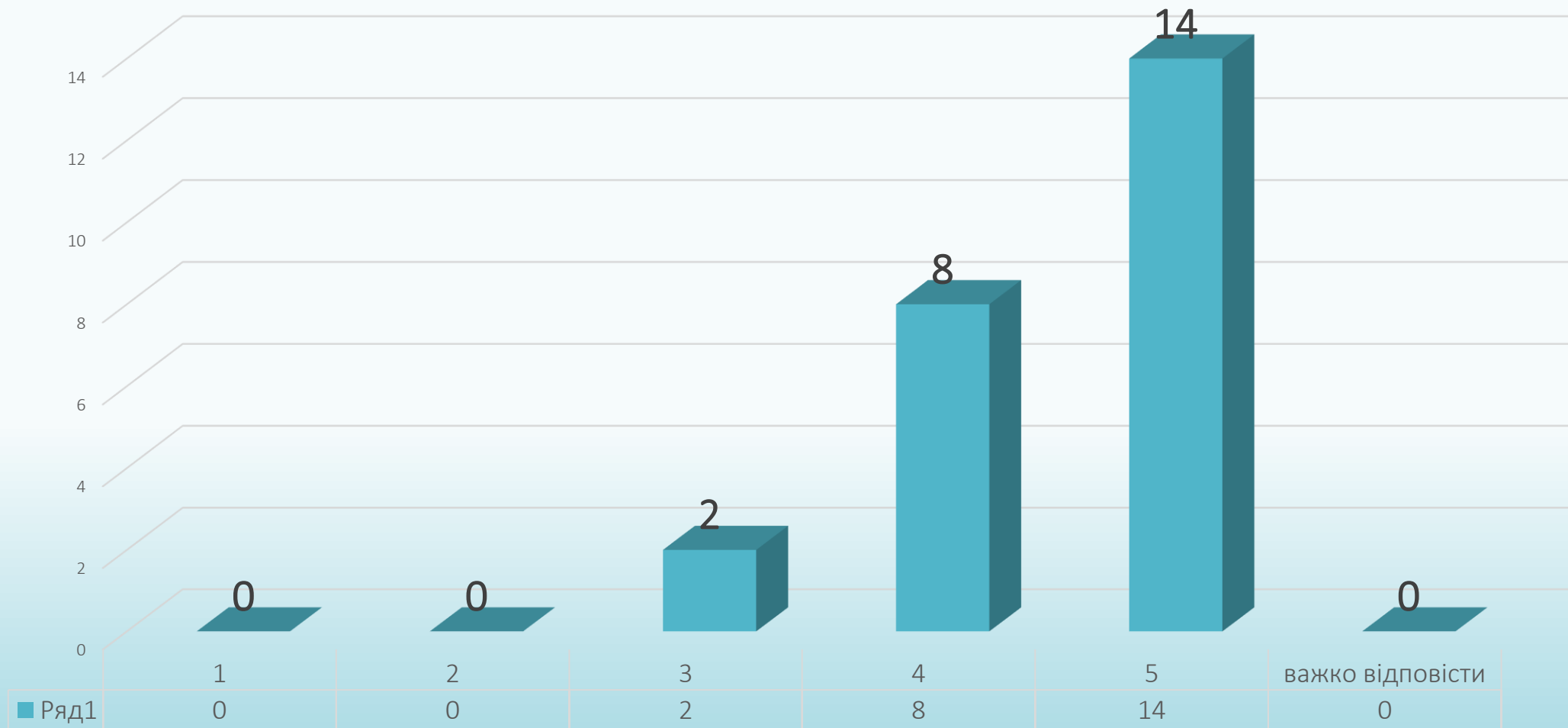


17. Наскільки влаштовують Вас матеріально-технічні ресурси інституту [Вбиральня]



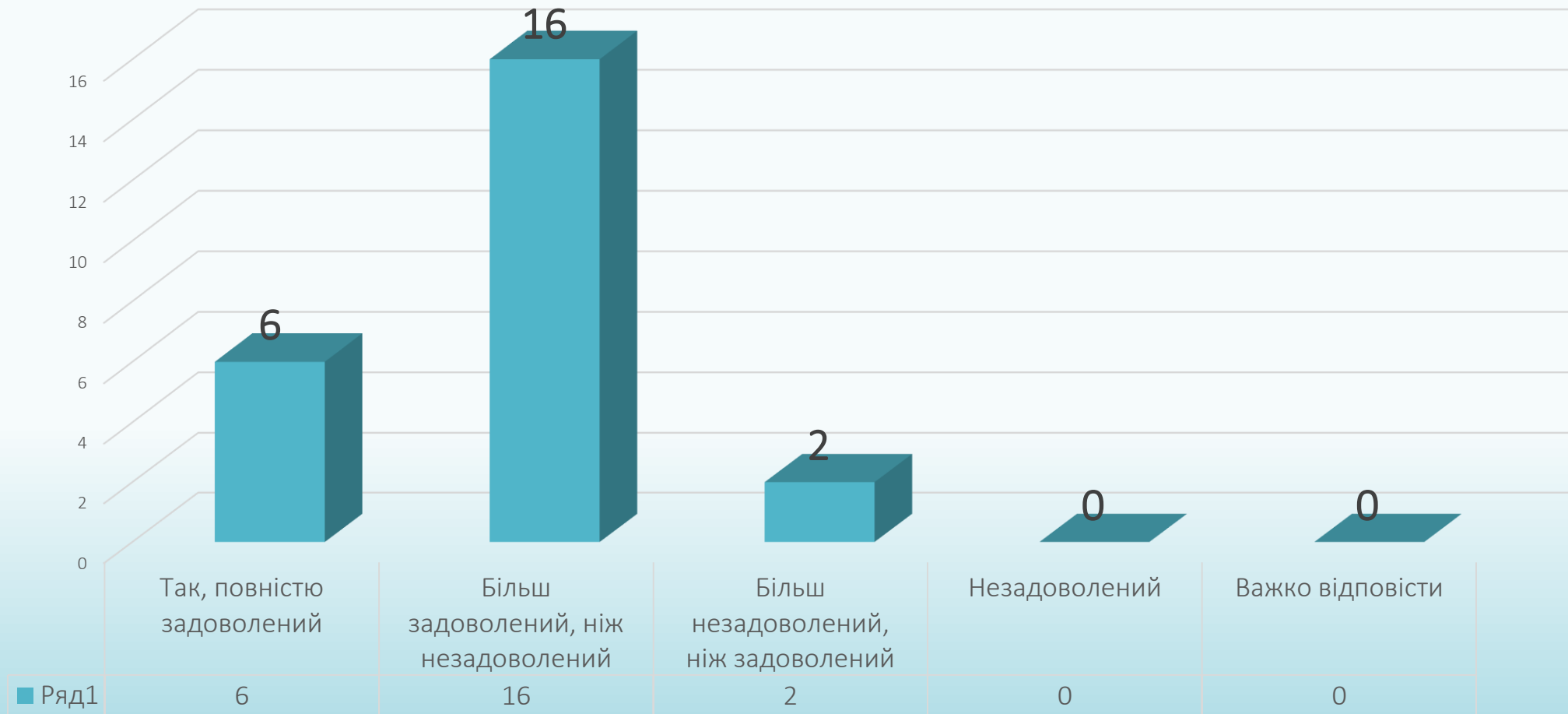


17. Наскільки влаштовують Вас матеріально-технічні ресурси інституту [Бібліотека]



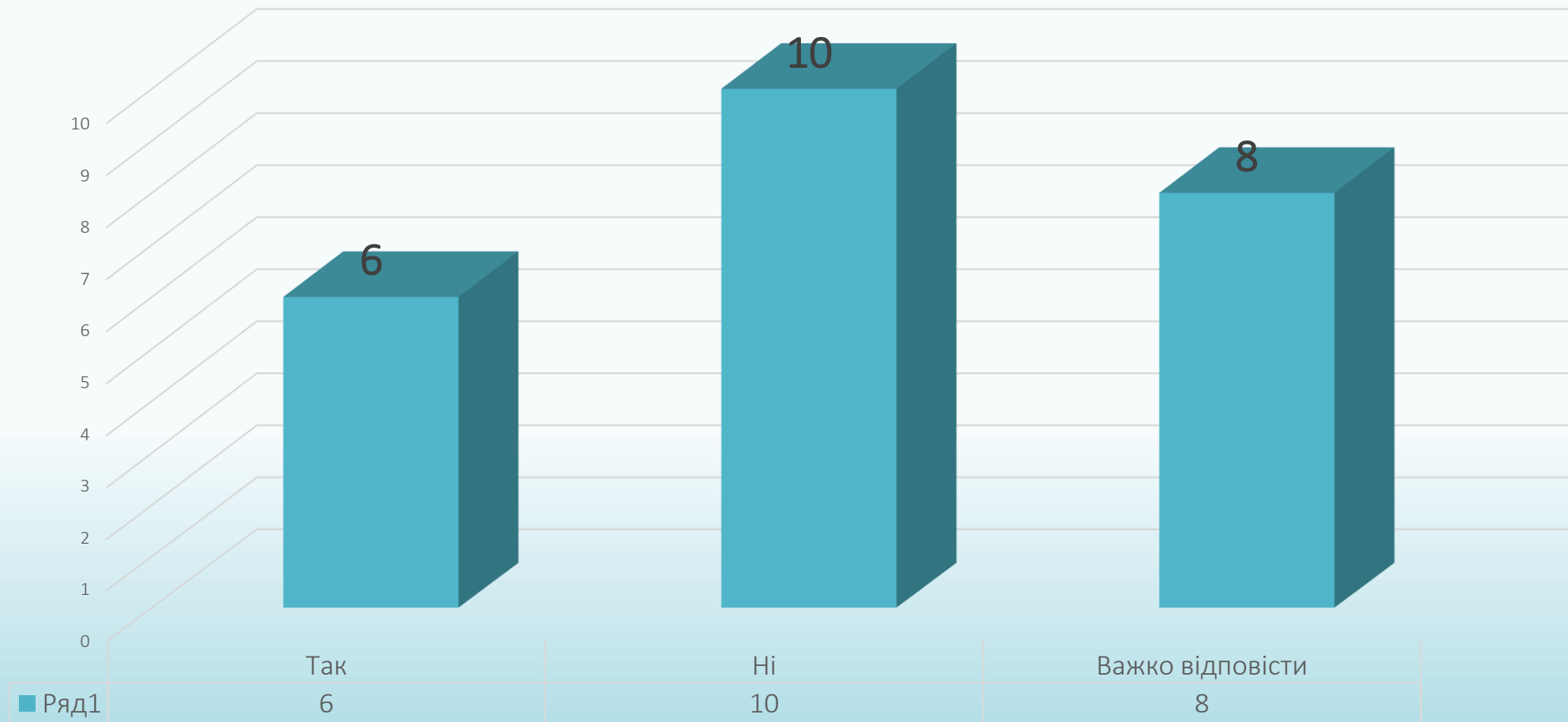


18. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю (освітньою програмою)?



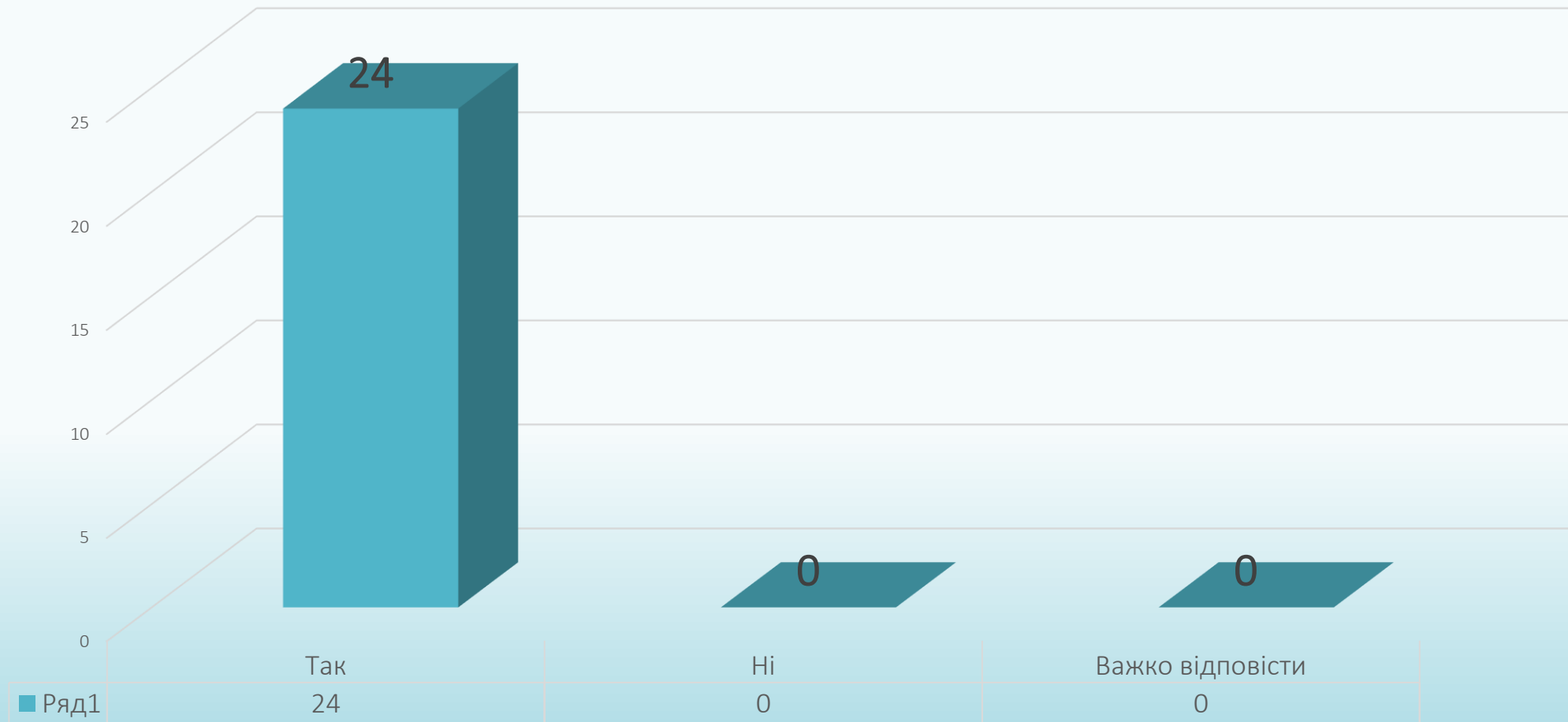


19. Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять?





20. Чи доступні Вам графіки навчального процесу та розклад занять?



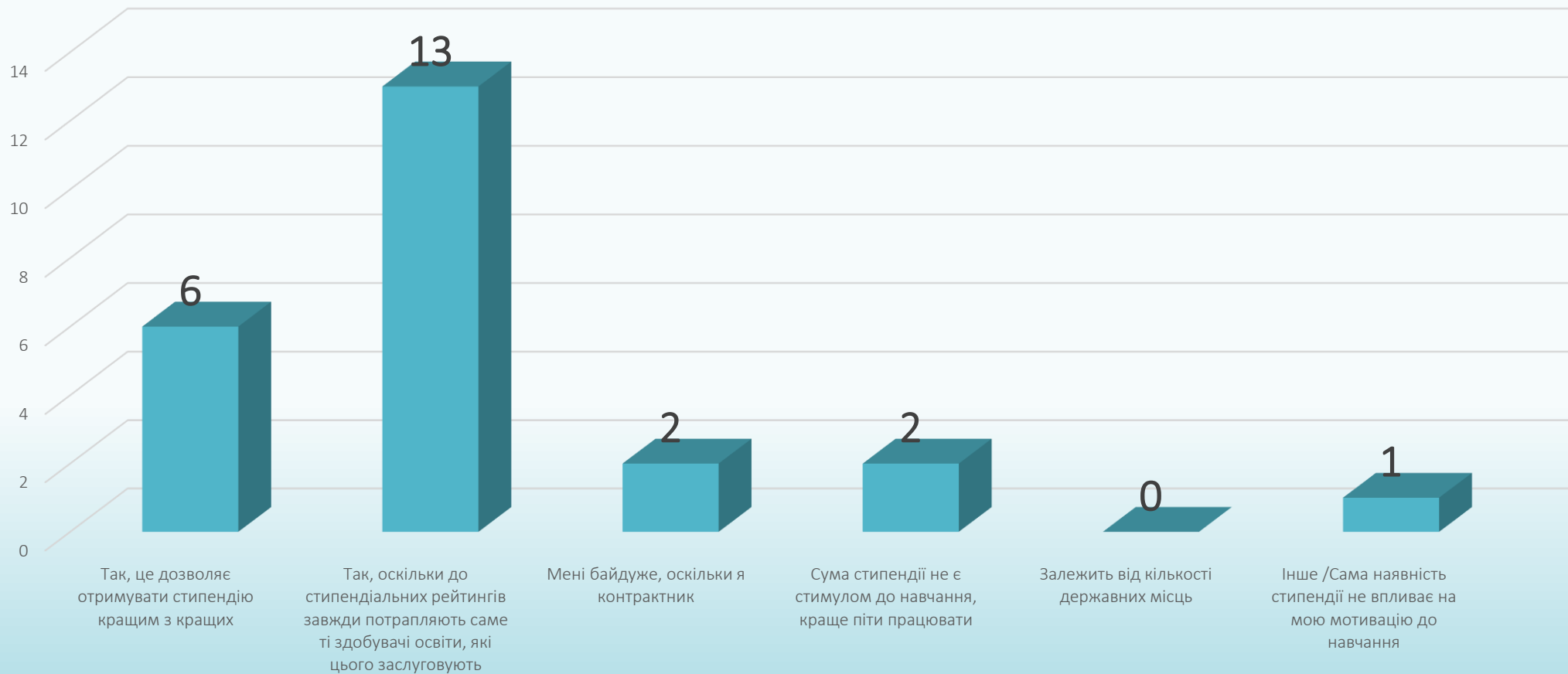


21. Чи хотіли б Ви брати участь в організації освітнього процесу (готувати та проводити лекції, здійснювати підбірку практичної інформації по темі і т.д.)?



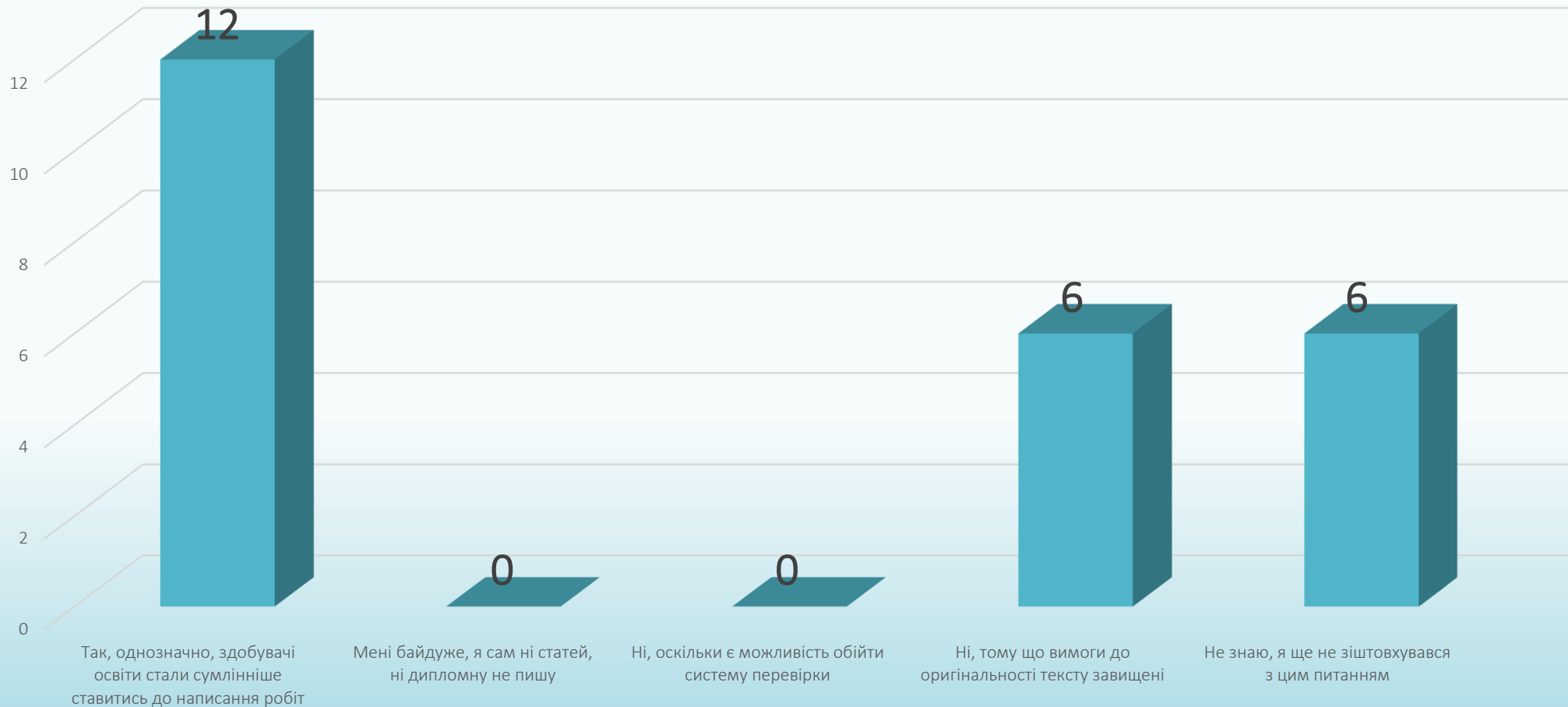


22. Чи є, на Вашу думку, рейтинговий підхід до нарахування стипендії стимулом краще навчатись?



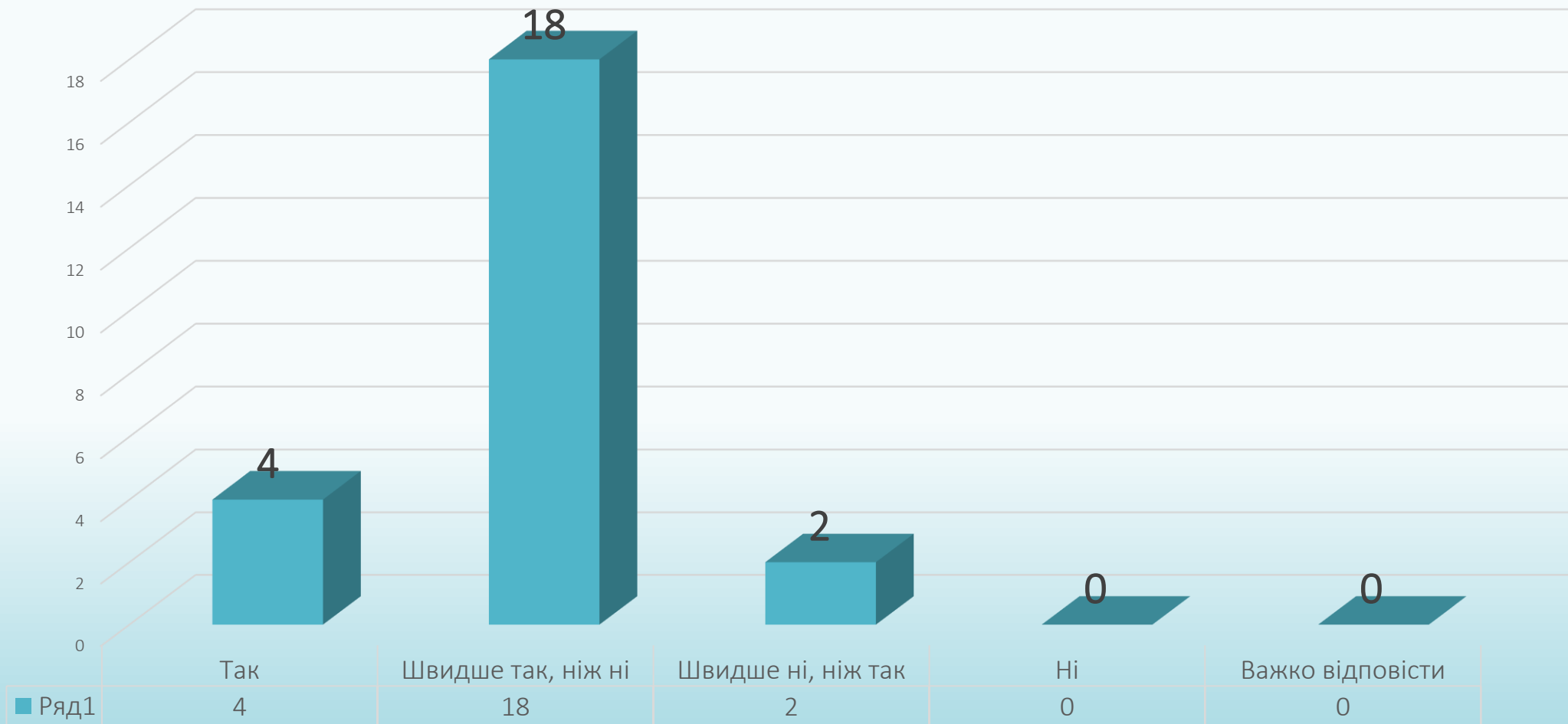


23. Запровадження практики перевірки наукових статей, дипломних, магістерських робіт на плагіат підвищує їх якість?



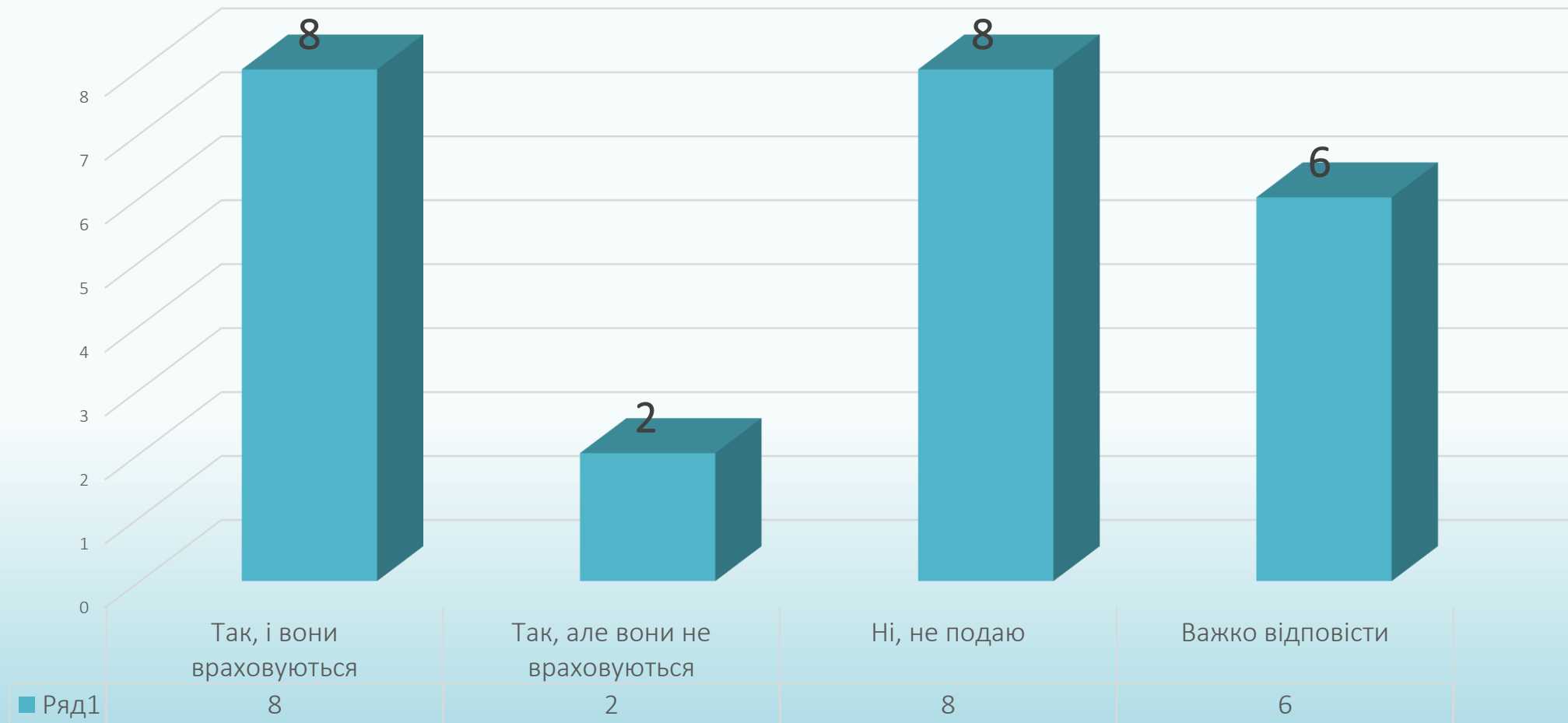


24. Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якістю роботи навчальної частини/адміністрації)?



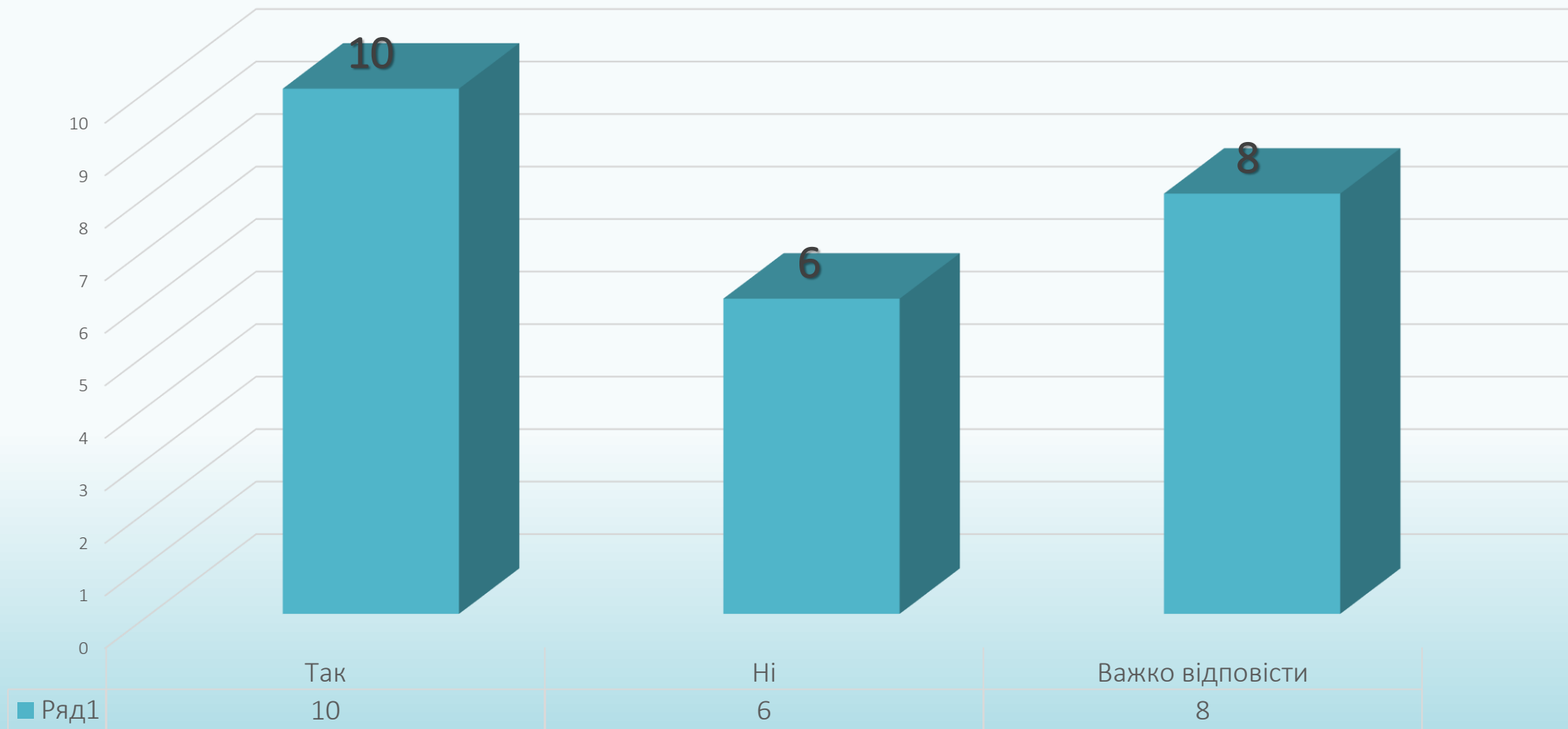


25. Чи подаєте Ви пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних змін на освітній програмі і чи враховуються вони?





26. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір) освітніх компонентів освітньої програми для успішної роботи за фахом?





ПРОПОЗИЦІЇ ВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- Викреслити з ОП непотрібні предмети, переглянути склад ОК для уникнення повторень за попередні курси;
- виділити більше годин на проф. предмети;
- додати більше годин виробничої практики;
- проходити переддипломну практику за майбутнім місцем працевлаштування;
- продовжити практику проведення лекцій професорами інших навчальних закладів;
- надавати більше реклами щодо вибіркових дисциплін;
- більше уваги приділяти підготовці студентів до ЄДКІ, ОСКІ;
- проводити регулярні зустрічі з проректором з навчання і не ігнорувати бажання студентів;
- зробити розклад занять більш зручним;
- покращити організацію освітнього процесу на індивідуальній формі навчання.





Загальні висновки

Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» сформовано висновки:

- якість надання освітніх послуг на спеціальності на високому рівні, ускладнює процес навчання в інституті війна, часті повітряні тривоги, не дивлячись на це студенти задоволені навчанням за обраною спеціальністю;
- здобувачі освіти забезпечені необхідними ресурсами для навчання;
- оцінювання здобутих знань здійснюється об'єктивно;
- надається достатньо інформації про можливості щодо дисциплін вільного вибору, бази проходження практики;
- недостатньо інформації щодо програм навчання за кордоном та гранти;
- здобувачам освіти доступні графіки навчального процесу, але тільки частково вони задоволені складеним розкладом навчальних занять;
- студенти (79%) згодні, що рейтинговий підхід до нарахування стипендії є стимулом краще навчатись;
- половина здобувачів (50%) вважає запровадження практики перевірки наукових статей, дипломних, магістерських робіт на плагіат підвищує їх якість;
- тільки третя частина (37%) опитаних здобувачів подає пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних змін на освітній програмі.





Рекомендації

- з метою більш активного залучення здобувачів освіти до загальноінститутських анкетувань, проводити опитування під час заняття і викладачам, по можливості, контролювати цей процес;
- навчально-методичному відділу вносити зміни згідно перегляду ОПП, освітніх компонентів викладачами закладу, завідувачами кафедр, головами ЦК на підставі інформації про результати анкетування;
- кураторам академічних груп поінформувати студентів щодо існуючих механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки з боку навчального закладу;
- завідувачу відділу з міжнародних зв'язків та освіти інформувати здобувачів освіти про програми навчання за кордоном, гранти, програму Еразмус+ та інші проєкти;
- для більшої зацікавленості здобувачів освіти в оволодінні майбутньою професією, яку вони опановують, залучати на 1-2 курсах до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів з відповідної галузі, представників-роботодавців тощо;
- завідувачу науково-методичної лабораторії більш широко інформувати про роботу наукових гуртків з метою залучення здобувачів освіти до наукової роботи;
- Раді студентського самоврядування ініціювати залучення здобувачів освіти до активної участі в фокус – групах з метою щорічного перегляду і оновлення ОПП.

